



## Z A P I S N I K

**29. sjednice** Fakultetskoga vijeća  
Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu  
održane u dvorani Zagreb u ponedjeljak **6. rujna 2021.** s početkom u 10 sati

Nazočni članovi (34): izv. prof. dr. sc. Ivan Balabanić, dr. sc. Erik Brezovec, Ružica Bešlić Grbešić, prof. i dipl. bibl., doc. dr. sc. Lovorka Brajković, doc. dr. sc. Rona Bušljeta Kardum, prof. dr. sc. Ante Čović, prof. dr. sc. Stjepan Ćosić, doc. dr. sc. Katarina Dadić, izv. prof. dr. sc. Ivo Džinić, Domagoj Đerek, mag. hist., Korina Grbeša, univ. bacc. croatol. et hist., Martina Horvat, mag. paed., doc. dr. sc. Marko Jerković, Vanja Kopilaš, mag. psych., doc. dr. sc. Wollfy Krašić, prof. dr. sc. Mislav Kukoč, prof. dr. sc. Danijel Labaš, dr. sc. Marija Florencia Luchetti, Dražen Maleš, mag. comm., doc. dr. sc. Jelena Maričić, prof. dr. sc. Mirjana Matijević Sokol, dr. sc. Ivan Perkov, Ana Petak, mag. psych., izv. prof. dr. sc. Davor Piskač, Petar Šarić, univ. bacc. soc. et phil., doc. dr. sc. Stjepan Šterc, doc. dr. sc. Vladimir Šumanović, prof. dr. sc. Stipan Tadić, Davor Trbušić, mag. comm., doc. dr. sc. Karolina Vrban Zrinski, doc. dr. sc. Dario Vučenović, doc. dr. sc. Vlatka Vukelić, prof. dr. sc. Sanja Vulić Vranković i izv. prof. dr. sc. Mislav Stjepan Žebec.

Ispričani članovi (4): izv. prof. dr. sc. Viktorija Franić Tomić, prof. dr. sc. Mario Grčević, dr. sc. Katica Jurčević i doc. dr. sc. Kristina Milković.

Nenazočni članovi (2): Marija Barić Đurđević, mag., i Stjepan Krovinović, univ. bacc. phil. et soc.; dostava poziva uredna.

Ostali nazočni (5): Sanja Blažević, Dario Knežić, Josip Papak, mag. hist., mr. sc. Petar Marija Radelj i Tomislav Vodička, prof.

Dekan Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu prof. dr. sc. Stjepan Ćosić otvorio je sjednicu, pozdravio nazočne i utvrdio kako su ispunjene pretpostavke za održavanje sjednice jer je nazočna većina članova Vijeća, pa ono može valjano donositi odluke.

Dekan je sazvao 29. sjednicu Fakultetskoga vijeća e-pismom od 2. rujna 2021. (klasa 640-01/21-2/0013, ur. broj 380-1/1-21-002) nakon što je dnevni red s materijalima učinjen dostupnim na Wiki-stranici Fakultetskoga vijeća na poveznici

[https://apps.unizg.hr/wiki/fhs/index.php/Poziv\\_na\\_29\\_redovitu\\_sjednicu\\_Fakultetskoga\\_vije%C4%87a\\_Fakulteta\\_hrvatskih\\_studija](https://apps.unizg.hr/wiki/fhs/index.php/Poziv_na_29_redovitu_sjednicu_Fakultetskoga_vije%C4%87a_Fakulteta_hrvatskih_studija)

Vijećnici su uz prijedlog dnevnoga reda primili ukupno 14 PDF-ova sa 79 stranica radnoga materijala za pet točaka i 13 podtočaka.

Dekan Ćosić podsjetio je kako je pozivu najavljeno da će radi izbjegavanja širenja zaraze sjednica trajati do sat vremena i zamolio da se diskutanti nastoje držati teme te budu jezgroviti.

Prijedlog dnevnoga reda podijeljen je na stolce prije sjednice. Članovi Vijeća nisu imali primjedbe ni dopune predloženoga dnevnoga reda. Fakultetsko vijeće jednoglasno je prihvatilo

## **Dnevni red**

### **1. Raspored redovitih sjednica Fakultetskoga vijeća u ak. god. 2021./2022.**

#### **2. Izbor prodekana**

- 2.1. Izbor prodekana za nastavu i studente
- 2.2. Izbor prodekana za znanost
- 2.3. Izbor prodekana za poslovanje
- 2.4. Izbor prodekanice za karijerni razvoj i cjeloživotnu naobrazbu
- 2.5. Izbor prodekana za međunarodnu suradnju

#### **3. Nastava i studenti**

- 3.1. Obavijest ministra znanosti i obrazovanja o izvođenju studijskih programa u ak. god. 2021./2022.
- 3.2. Naputak o održavanju nastave

#### **4. Obavijesti iz Dekanata**

- 4.1. Podatci o maturantima, brucosiima Fakulteta hrvatskih studija
- 4.2. Matični odbor 7.7.2021. po treći put oduzeo znanstveno zvanje višega znanstvenoga suradnika dr. sc. Tomislavu Janoviću
- 4.3. Upute Ministarstva znanosti i obrazovanja od 9.6.2021. i Sveučilišta u Zagrebu od 31.8.2021. za bitne izmjene studijskih programa
- 4.4. Poziv AZVO-a studentima na sudjelovanje u istraživanju o učincima pandemije na iskustvo studiranja u ak. god. 2020./21.
- 4.5. Preporuke Hrvatskoga zavoda za javno zdravstvo od 2. rujna 2021. za održavanje nastave na visokim učilištima u ak. god. 2021./2022.
- 4.6. Obavijest o svečanoj podjeli diploma 11. rujna 2021.

#### **5. Razno**

Prešlo se na raspravu po točkama.

### **1. Raspored redovitih sjednica Fakultetskoga vijeća u ak. god. 2021./2022.**

Na prijedlog Dekanskoga kolegija od 2. rujna 2021., Fakultetsko vijeće jednoglasno je donijelo odluku o rasporedu redovitih sjednica Fakultetskoga vijeća u ak. god. 2021./2022.:

## I.

Utvrđuje se raspored redovitih sjednica Fakultetskoga vijeća Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu u akademskoj godini 2021./2022.:

- Ponedjeljak, 18. X. 2021. u 11 sati
- Ponedjeljak, 15. XI. 2021. u 11 sati
- Petak, 10. XII. 2021. svečana sjednica o Danu Fakulteta
- Ponedjeljak, 20. XII. 2021. u 11 sati
- Ponedjeljak, 24. I. 2022. u 11 sati
- Ponedjeljak, 21. II. 2022. u 11 sati
- Ponedjeljak, 21. III. 2022. u 11 sati
- Ponedjeljak, 25. IV. 2022. u 11 sati
- Ponedjeljak, 23. V. 2022. u 11 sati
- Ponedjeljak, 20. VI. 2022. u 10 sati
- Ponedjeljak, 11. VII. 2022. u 10 sati
- Ponedjeljak, 5. IX. 2022. u 10 sati
- Ponedjeljak, 26. IX. 2022. u 10 sati.

## II.

Ova odluka stupa na snagu 1. listopada 2021.

## 2. Izbor prodekana

Dekan Ćosić rekao je da su vijećnici primili obrazložene prijedloge izabranoga i potvrđenoga dekana za izbor prodekana u mandatnom razdoblju od 1. listopada 2021. do 30. rujna 2024. te se pristupa izboru prodekana.

### 2.1. Izbor prodekana za nastavu i studente

Prodekan za nastavu i studente upravlja provedbom poslova u nastavi i osiguravanju kvalitete, izvođenju, praćenju i unaprjeđenju studijskih programa; koordinira izradu i provedbu izvedbenoga nastavnoga plana; nadzire izvođenje nastave; surađuje sa sveučilišnim tijelima i službama u rješavanju studentskih i nastavnih pitanja; koordinira rad vanjskih suradnika; daje naputke za ujednačeno postupanje sa studentskim podnoscima; odobrava mirovanje studentskih obveza; odlučuje o studentskim zamolbama i pritužbama; imenuje demonstratore, ispitna i nastavnička povjerenstva; usmjerava rad Službe za nastavu i studente; skrbi o pravilnoj primjeni i unaprjeđenju Europskoga sustava za prijenos i prikupljanje bodova i izradbi informacijskih paketa; prima studente, studentske predstavnike i akademsko osoblje; predsjedava Povjerenstvom za osiguravanje kvalitete; skrbi za redovito studentsko vrjednovanje rada nastavnika; koordinira provedbu razredbenoga postupka; skrbi o organizaciji odlazne i dolazne mobilnosti studenata, nastavnika i administrativnoga osoblja preko mreža ERASMUS, CEEPUS, TEMPUS i drugih; brine se o organizaciji dolazaka stranih studenata i nastavnika na Fakultet; u slučaju spriječenosti zamjenjuje dekana u zastupanju i predstavljanju Fakulteta; obavlja i druge poslove utvrđene Statutom Fakulteta i drugim

općim aktima i po dekanovoj povjerbi; o svojem radu kontinuirano izvješćuje dekana i Dekanski kolegij, a Fakultetskomu vijeću podnosi godišnje izvješće.

Doc. dr. sc. Dario Vučenović, psiholog, edukator, hrvatski branitelj, znanstveni suradnik, istraživač i sveučilišni nastavnik u znanstveno-nastavnom zvanju iznimno uspješno obavlja službu prodekana za nastavu i studente koja mu je povjerena uz jednoglasnu suglasnost Znanstveno-nastavnoga vijeća 20. rujna 2019. i na koju je biran jednoglasnim odlukama Fakultetskoga vijeća 18. prosinca 2019. i 24. ožujka 2021., pa ga je izabrani i potvrđeni dekan izv. prof. dr. sc. Ivo Džinić predložio za prodekana za nastavu i studente Fakulteta hrvatskih studija i u svojem mandatu.

Fakultetsko vijeće jednoglasno je, s 34 glasa za, donijelo odluku:

Za prodekana za nastavu i studente u mandatnom razdoblju od 1. listopada 2021. do 30. rujna 2024. bira se doc. dr. sc. Dario Vučenović.

## **2.2. Izbor prodekana za znanost**

Na zamolbu dekana Ćosića predsjedanje ovom točkom dnevnoga reda preuzeo je prodekan za nastavu i studente doc. dr. sc. Dario Vučenović.

Prodekan za znanost prati, analizira i koordinira ostvarivanje znanstvene djelatnosti određene Strateškim programom znanstvenih istraživanja; odgovara za izradu studijskih programa poslijediplomskih studija te nadzire njihovu provedbu; koordinira djelovanje poslijediplomskih studija; predlaže mjere za pospješivanje svih vidova znanstvene djelatnosti i prati njihovu provedbu; nadzire rad Znanstvenoga zavoda i znanstvenu djelatnost odsjeka; usmjerava rad službi za nakladništvo, znanost i projekte; predsjedava Povjerenstvom za znanstvene pothvate; skrbi za razvijanje istraživačke infrastrukture; radi na razvijanju znanstvene i stručne suradnje s visokim učilištima, znanstvenim institutima, zakladama, državnim tijelima, pravnim osobama s javnim ovlastima koje se bave nanošću i drugim institucijama; koordinira rad znanstvenih programa i projekata; radi na uspostavljanju jedinstvenoga sustava praćenja znanstvenih aktivnosti i prinosa na Fakultetu kao i jedinstvenoga sustava prijavljivanja, vrjednovanja i ostvarivanja institucijskih i međuinstitucijskih znanstvenih pothvata; radi na stvaranju pretpostavki za uspostavu znanstvenoga centra izvrsnosti te obavlja druge poslove vezane uz znanstveni rad Fakulteta; obavlja i druge poslove utvrđene Statutom Fakulteta i drugim općim aktima i po dekanovoj povjerbi; o svojem radu kontinuirano izvješćuje dekana i Dekanski kolegij, a Fakultetskomu vijeću podnosi godišnje izvješće.

Prof. dr. sc. Stjepan Ćosić, povjesničar, znanstveni savjetnik u trajnom zvanju, istraživač i sveučilišni nastavnik u najvišem znanstveno-nastavnom zvanju, uspješno je obavljao službu prodekana za poslovanje na koju je biran jednoglasnom odlukom Fakultetskoga vijeća od 18. prosinca 2019., i službu dekana na koju ga je, uz suglasnost Senata, imenovao rektor Sveučilišta u Zagrebu 16. ožujka 2021., pa ga je izabrani i potvrđeni dekan izv. prof. dr. sc. Ivo Džinić predložio za prodekana za znanost Fakulteta hrvatskih studija u svojem mandatu.

Fakultetsko vijeće jednoglasno je donijelo odluku:

Za prodekana za znanost u mandatnom razdoblju od 1. listopada 2021. do 30. rujna 2024. bira se prof. dr. sc. Stjepan Ćosić.

### 2.3. Izbor prodekana za poslovanje

Sjednicom je nastavio predsjedati dekan Ćosić.

Prodekan za poslovanje prati i koordinira materijalno poslovanje Fakulteta; skrbi se o zakonitom, svrhovitom i odgovornom raspolaganju proračunskim i drugim sredstvima Fakulteta; vodi, usklađuje i prati financijsko, opskrbeničko i organizacijsko poslovanje Fakulteta; usmjerava rad službi za nabavu, održavanje, računovodstvo i financije; suodgovoran je za fiskalno poslovanje Fakulteta i za vođenje poslovne, razvojne i strateške politike, izradu proračuna, završnoga računa i ulagačkoga plana Fakulteta; vodi izradu poslovnih, financijskih i razvojnih planova i programa te provedbenih projekata i akata; nadzire postupke javne nabave, tekuća i investicijska ulaganja; sudjeluje u radu fakultetskih tijela vezanih uz novčane obveze, osiguravanje vlastitih sredstava i način trošenja sredstava, sklapanje i provedbu ugovora; obavlja i druge poslove utvrđene Statutom Fakulteta i drugim općim aktima i po dekanovoj povjerbi; o svojem radu kontinuirano izvješćuje dekana i Dekanski kolegij, a Fakultetskomu vijeću podnosi godišnje izvješće o poslovanju Fakulteta.

Izv. prof. dr. sc. Ivan Balabanić, sociolog, komunikolog i kroatolog, viši znanstveni suradnik, istraživač i sveučilišni nastavnik u znanstveno-nastavnom zvanju, ima poduzetničkoga iskustva, uspješno obavlja službu prodekana za poslovanje na koju je biran jednoglasnom odlukom Fakultetskoga vijeća 24. ožujka 2021., pa ga je i izabrani i potvrđeni dekan izv. prof. dr. sc. Ivo Džinić predložio za prodekana za poslovanje Fakulteta hrvatskih studija u svojem mandatu.

Fakultetsko vijeće jednoglasno je donijelo odluku:

Za prodekana za poslovanje u mandatnom razdoblju od 1. listopada 2021. do 30. rujna 2024. bira se izv. prof. dr. sc. Ivan Balabanić.

### 2.4. Izbor prodekanice za karijerni razvoj i cjeloživotnu naobrazbu

Prodekan za karijerni razvoj i cjeloživotnu naobrazbu vodi i razvija sustav strateškoga planiranja zapošljivosti studenata; upravlja sustavom razvijanja i pružanja usluga profesionalnoga usmjeravanja studenata; skrbi o sustavu pomaganja studentima u definiranju odgojno-obrazovnih ciljeva, razvijanju praktičnih vještina koje se traže na tržištu rada i aktivnom povezivanju visokoga obrazovanja i tržišta rada; koordinira i razvija sustav osposobljavanja, usmjeravanja i savjetovanja radi bolje zapošljivosti nakon završetka studija; usmjerava rad savjetnika radi pomaganja studentima i diplomantima u ostvarivanju njihovih karijernih ciljeva; usklađuje i razvija sustav pružanja potpore u cjeloživotnom profesionalnom usmjeravanju te povezivanju interesa studenata i poslodavca radi promicanja većega i bržega zapošljavanja; prati zapošljavanje studenata Fakulteta nakon diplomiranja i općenito skrbi za alumne; vodi rad Savjetovališta radi unaprjeđenja kvalitete života, karijernoga razvoja i pružanja savjetodavne pomoći i potpore studentima i zaposlenicima Fakulteta u nošenju s osobnim i profesionalnim poteškoćama, priređivanja edukativnih radionica; potiče cjeloživotni proces formalnoga, neformalnoga, namjernoga i nenamjernoga stjecanja znanja zaposlenika, studenata, nastavnoga i znanstvenoga osoblja Fakulteta tijekom cijeloga

njihova života; brine se o praćenju, unaprjeđenju, održivosti postojećih i uvođenju novih programa cjeloživotne naobrazbe na Fakultetu; koordinira stalno usavršavanje zaposlenika i otvaranje Fakulteta široj društvenoj zajednici popularizacijom znanosti i pružanjem oblika slobodnoga učenja; obavlja i druge poslove utvrđene Statutom Fakulteta i drugim općim aktima i po dekanovoj povjerbi; o svojem radu kontinuirano izvješćuje dekana i Dekanski kolegij, a Fakultetskomu vijeću podnosi godišnje izvješće.

Doc. dr. sc. Lovorka Brajković, klinički psiholog, potvrđeni sveučilišni nastavnik u znanstveno-nastavnom zvanju u znanstvenom području društvenih znanosti, polju psihologije, izabrani sveučilišni nastavnik u znanstvenom području biomedicine i zdravstva, polju kliničke medicinske znanosti, grani psihijatrije, znanstvena savjetnica, istraživačica, iznimno uspješno vodi Savjetovalište Hrvatskih studija / Fakulteta hrvatskih studija od 12. listopada 2017., uspješno je obavljala službu povjerenice za osiguravanje kvalitete, studijske programe i cjeloživotnu naobrazbu od 14. studenoga 2017. do 9. prosinca 2017. i službu prodekanice za karijerni razvoj i cjeloživotnu naobrazbu na koju je birana jednoglasnom odlukom Fakultetskoga vijeća od 18. prosinca 2019. i 24. ožujka 2021., pa ju je i izabrani i potvrđeni dekan izv. prof. dr. sc. Ivo Džinić predložio za prodekanicu za karijerni razvoj i cjeloživotnu naobrazbu Fakulteta hrvatskih studija u svojem mandatu.

Fakultetsko vijeće jednoglasno je donijelo odluku:

Za prodekanicu za karijerni razvoj i cjeloživotnu naobrazbu u mandatnom razdoblju od 1. listopada 2021. do 30. rujna 2024. bira se doc. dr. sc. Lovorka Brajković.

## **2.5. Izbor prodekana za međunarodnu suradnju**

Prodekan za međunarodnu suradnju skrbi o ustrojavanju hrvatskih studija i promicanju Fakulteta u svijetu; priređivanju međunarodnih znanstvenih i stručnih skupova, savjetovanja, radionica i seminara, osobito vezano uz proučavanje sastavnica hrvatskoga kulturnoga i nacionalnoga identiteta; obavlja poslove vezane uz suradnju s inozemnim sveučilištima, fakultetima, institutima, ustanovama, organizacijama, zajednicama, skupinama i pojedincima; nastoji povezati Fakultet sa što više znanstvenih, odgojno-obrazovnih i kulturnih ustanova u inozemstvu, osobito onih u kojima djeluju hrvatski iseljenici i manjinske zajednice; organizira u suradnji s njima znanstvene i stručne skupove, predavanja, terenska istraživanja, studijska putovanja te objavljivanje zajedničkih publikacija; brine se o nalaženju međunarodnih partnera, pripremanju međunarodnih projekata, o koordinaciji odobrenih međunarodnih projekata te koordinira njihov rad u fazi implementacije i vrjednovanja; skrbi o pribavljanju međunarodnih izvora financiranja; obavlja i druge poslove utvrđene Statutom Fakulteta i drugim općim aktima i po dekanovoj povjerbi; o svojem radu kontinuirano izvješćuje dekana i Dekanski kolegij, a Fakultetskomu vijeću podnosi godišnje izvješće.

Doc. dr. sc. Wolfy Krašić znanstveni je suradnik, istraživač hrvatskoga iseljeničtva i sveučilišni nastavnik u znanstveno-nastavnom zvanju kojega je izabrani i potvrđeni dekan izv. prof. dr. sc. Ivo Džinić predložio za prodekana za međunarodnu suradnju Fakulteta hrvatskih studija u svojem mandatu.

Fakultetsko vijeće jednoglasno je donijelo odluku:

Za prodekana za međunarodnu suradnju u mandatnom razdoblju od 1. listopada 2021. do 30. rujna 2024. bira se doc. dr. sc. Wolfy Krašić.

### 3. Nastava i studenti

#### 3.1. Obavijest ministra znanosti i obrazovanja o izvođenju studijskih programa u ak. god. 2021./2022.

Fakultetsko vijeće upoznato je s dopisom ministra znanosti i obrazovanja prof. dr. sc. Radovana Fuchsa od 26. kolovoza 2021. svim visokim učilištima u kojem ističe:

„U uvjetima izazvanima pandemijom virusa COVID-19 koji su zahtijevali smanjenje fizičkoga kontakta u cilju zaštite zdravlja, visoka učilišta bila su prisiljena veći dio svoga nastavnoga procesa u dijelu akademskih godina 2019./2020. i 2020./2021. prenijeti u virtualno okruženje.

Iako su u tim izvanrednim okolnostima visoka učilišta organizirala izvedbu svih oblika visokoškolske nastave na specifične virtualne, digitalne i dopisno-elektroničke načine te su ulagala velike napore kako bi se zaštitila kvaliteta nastavnoga procesa i osigurala potpora studentima, kvaliteta izvođenja nastavnoga procesa nije bila u skladu s akreditiranim studijskim programima. Naravno da je iznenadni prelazak na virtualne oblike nastave imao negativan utjecaj na kvalitetu visokoškolske nastave i studentskoga života, posebice na mentalno zdravlje i psihofizičku dobrobit studenata.

Izgledno je da su pojedine generacije studenata zbog godinu i pol trajanja pandemije doseglye maksimalan mogući postotak prijenosa klasične nastave u virtualno okruženje te bi svako daljnje povećanje toga postotka dovelo u pitanje relevantnost izvođenja toga studijskoga programa s obzirom na akreditaciju koju ima.

U ovom slučaju ne možemo govoriti o pravim *online* studijskim programima („sustav učenja na daljinu“), već samo o prijenosu klasične nastave u virtualno okruženje. Upravo je ta razlika definirana i samim *Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju* (NN, br. 123/03, 105/04, 174/04, 2/07 - Odluka USRH, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14 – Odluka i Rješenje USRH, 60/15 – Odluka USRH i 131/17), gdje se u članku 79. stavku 4. navodi kako je u slučaju izvođenja online studijskoga programa („sustav učenja na daljinu“) potrebno dobiti posebno odobrenje Nacionalnoga vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj, a u skladu s Kriterijima za vrjednovanje *online* studija koje je donijelo Nacionalno vijeće.

Postupak vrjednovanja *online* studijskih programa provodi Agencija za znanost i visoko obrazovanje uzimajući u obzir *Standarde i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokoga obrazovanja* (ESG), a što uz ostalo uključuje dostavu elaborata na hrvatskome i engleskome jeziku, domaće i međunarodne recenzente, posjet visokom učilištu te izradu završnoga izvješća s ocjenom ispunjenosti kriterija kvalitete. Kriteriji *Standarda i smjernica za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokoga obrazovanja* specifično su razvijeni kako bi se zaštitila kvaliteta studijskih programa koji se izvode u digitalnom okruženju, *online*. Među ostalim, navedeni kriteriji uključuju pripremu studijskoga programa za izvođenje u *online* okruženju, jačanje digitalnih kompetencija nastavnika kako bi mogli prilagoditi nastavu digitalnom okruženju, osiguravanje kvalitete ispitivanja znanja u *online* okruženju kako bi se osiguralo

postizanje predviđenih ishoda učenja, osiguravanje svih potrebnih tehničkih uvjeta i odgovarajuće potpore studentima te ostalo.

Slijedom navedenoga, **važno je** u akademskoj godini 2021./2022. **vratiti se na klasičan kontakti oblik izvođenja visokoškolske nastave kakav je postojao i prije pandemije.** Drugim riječima, ako visoko učilište odluči izvoditi *online* studijske programe, za to mora podnijeti zahtjev Nacionalnom vijeću za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj te dobiti suglasnost navedenoga tijela koje će tu suglasnost izdati samo u slučaju da je online studij pozitivno ocijenjen u postupku vrjednovanja koje provodi Agencija za znanost i visoko obrazovanje.

Stoga skrećemo pozornost svim javnim i privatnim visokim učilištima **na obvezu izvođenja kontaktne visokoškolske nastave i svih njezinih oblika u skladu s akreditiranim studijskim programima**, a prema epidemiološkim mjerama i uputama Stožera civilne zaštite RH, Hrvatskoga zavoda za javno zdravstvo i Ministarstva znanosti i obrazovanja.“

Obavijest je objavljena na mrežnim stranicama Fakulteta hrvatskih studija na poveznici [https://www.hrstud.unizg.hr/\\_news/41605/Izvodjenje\\_studijskih\\_programa\\_u\\_ak\\_god\\_2021\\_2022.pdf](https://www.hrstud.unizg.hr/_news/41605/Izvodjenje_studijskih_programa_u_ak_god_2021_2022.pdf).

### 3.2. Naputak o održavanju nastave

Na prijedlog prodekana za nastavu i studente i Dekanskoga kolegija od 2. rujna 2021., Fakultetsko vijeće jednoglasno je donijelo Naputak o održavanju nastave u akademskoj godini 2021./2022.:

1. Nastava na Fakultetu hrvatskih studija u akademskoj godini 2021./2022. provodit će se u klasičnom obliku, sukladno akreditiranim studijskim programima i prihvaćenim opisima predmeta (silabima).
2. Nastava u klasičnom obliku najbolji je način izvođenja nastave za sve studijske programe Fakulteta hrvatskih studija jer su oni akreditirani za takvo izvođenje. Klasična nastava osigurava pretpostavke i za cjelovito formiranje mladih ljudi, studenata, u stalnoj interakciji s nastavnicima i kolegama studentima te u životu na visokoškolskoj ustanovi na kojoj se obrazuju. To je više od samoga nastavnoga procesa i nezamjenjivo je u cjelokupnom dozrijevanju mladoga čovjeka u svim vidovima njegove osobnosti. Sagledavajući sveučilišni i sav visokoškolski život kao važan dio života gradova i društvenih zajednica u kojima se on odvija, očito je da se sveukupni život tih društvenih zajednica značajno osiromašuje izostankom visokoškolskih aktivnosti u klasičnom obliku. Stoga je preporuka da se uznastoji održati normalno odvijanje nastave dokle god to prilike budu dopuštale. Postoje pravni (zakonski, akreditacijski) i zdravstveni razlozi (mentalno zdravlje i psihofizička dobrobit studenata) zbog kojih prebacivanje nastave u virtualno okruženje više ne smije biti rješenje, a njihova zastupljenost proteklih godina dovodi u pitanje relevantnost izvođenja studijskih programa s obzirom na akreditaciju koju imaju.
3. Prije početka nastave definirat će se raspored sati koji će biti podložan promjenama, ovisno o razvoju situacije s epidemijom.
4. Prilikom održavanja nastave nužno je pridržavati se sljedećih uputa:



- Studentima i nastavnicima bit će omogućena uporaba raskužnih sredstava za ruke prilikom ulaska u zgrade fakulteta i predavaonice.
  - Studenti moraju održavati udaljenost između sebe i drugih studenata i nastavnika.
  - U jednoj školskoj klupi može sjediti samo jedan student. Studenti će sjediti cik-cak, na najvećoj mogućoj udaljenosti od drugih studenata.
  - Nije dopušteno grupiranje studenata.
  - Svi nose masku osim nastavnika dok drži nastavu i studenta dok izlaže seminar.
  - Treba izbjegavati dodirivanje rukama usta, nosa, očiju i lica.
  - Redovito i temeljiti prati ruke.
  - Između svake nastave dvorane će se provjetravati i dnevno raskuživati.
- 5.** U svakoj klupi u predavaonicama može sjediti samo jedan student, na najvećoj mogućoj udaljenosti od drugih studenata, pazeći na higijenu ruku, očiju, usta i nosa. U dvoranama su posebno označena mjesta za studente kako bi se osigurao dovoljan razmak i efikasnije raskuživanje dvorana. Na ulazu u zgrade Fakulteta i u svakoj predavaonici nalazi se dezinficijens za ruke.
- 6.** Nastavno osoblje, zaposlenici, studenti, kao i druge osobe, ne smiju ulaziti u unutarnje niti koristiti vanjske prostore ustanove ako imaju povišenu tjelesnu temperaturu, dišne (respiratorne) simptome (kašalj, poteškoće u disanju, curenje iz nosa) ili ostale simptome zarazne bolesti (poremećaj osjeta njuha i okusa, glavobolja, malaksalost, bolovi u mišićima, probavne tegobe i sl.) te ako su u samoizolaciji ili im je utvrđena zaraza koronavirusom (SARS-CoV-2).
- 7.** Nastavno osoblje, zaposlenici, studenti, kao i druge osobe, dužni su izmjeriti tjelesnu temperaturu prije dolaska na posao/nastavu u prostore Fakulteta.
- 8.** U slučaju povišene tjelesne temperature ili pojave simptoma zarazne bolesti, student se treba javiti predmetnom nastavniku, a nastavnik prodekanu za nastavu i studente i ne dolaziti na posao/nastavu te se telefonski javiti liječniku obiteljske medicine ili hitnoj medicinskoj službi. S povišenom tjelesnom temperaturom, dišnim i/ili drugim simptomima zarazne bolesti nije dopušteno dolaziti u prostor fakulteta.
- 9.** U slučaju zaraze student je dužan biti u izolaciji i bit će mu opravdan izostanak s nastave. U slučaju samoizolacije koju je odredio liječnik ili epidemiolog studentu će biti opravdan izostanak nakon čega se može vratiti u nastavu pod uvjetom da nema nikakve simptome bolesti.
- Studenti, nastavnici i zaposlenici koji su pozitivni na COVID-19, imaju simptome ili su bili u bliskom kontaktu sa zaraženom osobom, trebaju se javiti na [kvaliteta@hrstud.hr](mailto:kvaliteta@hrstud.hr).
- 10.** U situacijama kada, zbog velikoga broja studenata na kolegiju, nije moguće održavati nastavu prema uputama navedenima u točkama 1. i 2., jer ne postoji mogućnost pridržavanja epidemioloških mjera (poglavito držanja razmaka), nastavnici će podijeliti skupinu na dvije te će jedan tjedan držati koncentriranu nastavu (dvije nastavne jedinice u jednom nastavnom terminu) jednoj skupini, a drugi tjedan te iste dvije nastavne jedinice drugoj skupini studenata. Preporučuje se seminarske radove objaviti na Merlinu tako da se studenti upoznaju s njima kako bi na satu

seminara mogli komentirati i raspravljati. Tako bi se uštedilo vrijeme koje je potrebno za izlaganje, a svaka grupa bi se upoznala sa svim obrađenim temama.

**10.** Ako nastavnicima, zbog opsega nastavnih sadržaja, ne odgovara održavanje koncentrirane nastave iz točke 9. mogu se odlučiti za izvođenje tzv. hibridne nastave. Studenti se, i u ovom slučaju, opet dijele na dvije skupine zbog pridržavanja epidemioloških preporuka s tim da u tom slučaju jedna studentska skupina ima nastavu u živo i prema rasporedu nastave sudjeluje na predavanju, a za drugu skupinu studenata u tom tjednom terminu priprema se i održava nastava na daljinu. Sljedeći tjedan skupina koja je prethodni tjedan imala nastavu u virtualnom okruženju ima kontaktnu nastavu i obrnuto. Izvođenje seminara također bi se obavljalo na opisani način.

**11.** Brojne su mogućnosti prijenosa klasične nastave u virtualno okruženje. Nastavnici se sami odlučuju koju vrstu će izabrati, a jedno od jednostavnijih i kvalitetnih rješenja za provedbu ovakvoga načina nastave jest snimiti održavanje predavanja (može se zadužiti demonstrator ili student) u skupini koja taj tjedan ima kontaktnu nastavu te drugoj skupini studenata proslijediti ili staviti na neku internetsku platformu snimku toga predavanja.

**12.** U iznimnim slučajevima, ako nastavnik procjenjuje da će mu biti otežano provođenje nastave na predložene načine, zbog određenih specifičnosti kolegija (npr. praktikumi, određene vježbe i sl.), može sam predložiti model prema kojem smatra da će nastava biti bolja i kvalitetnija, a prodekan za nastavu i studente se obvezuje razmotriti predloženi model te dati odobrenje za njegovu provedbu.

**13.** Nastavni sat skraćuje se na 40 minuta, a dnevni raspored se prilagođava na način da se za određene kolegije pomiče početak predavanja za 10–20 minuta kako ne bi na svim predavanjima započinjali i završavali u isto vrijeme. Skraćivanjem nastavnoga sata i navedenim pomicanjem termina predavanja smanjuju se gužve studenata po hodnicima i dobiva se više vremena između predavanja koje su nužne kako bi spremačice stigle raskužiti dvorane za nastavu.

**14.** Nastavnici će redovito održavati konzultacije u nastavničkim kabinetima na Fakultetu. U tu će svrhu u vrijeme oglašanih konzultacija biti dostupni studentima u svojim kabinetima najmanje sat vremena svaki tjedan.

**15.** Pozivaju se nastavnici da posebno imaju razumijevanja i iziđu u susret mogućim zamolbama studenata vezanima uz materijalne i psihološke posljedice potresa, zarazu ili samoizolaciju. Susretljivost se odnosi na pristupačnost nastavnika, fleksibilnost rokova i prilagodbu dostupne literature.

**16.** Studenti se potiču na solidarnost i kolegijalnost prema kolegama koji su zbog epidemioloških okolnosti bili prisiljeni izostati s nastave: da im pomognu u studiranju, učenju i svladavanju studijskih obveza. U tom smislu javit će se kolegama koji nastavljaju pratiti nastavu da podijele s njima nastavne materijale i bilješke s predavanja, a ako nisu zaraženi sami će ponuditi takvu pomoć kolegama koji ne mogu dolaziti na nastavu.

**17.** Studenti i nastavnici trudit će se biti savjesni, odgovorni, disciplinirani i točni. Tako će davati prinos smirenosti i ustrajnosti u činjenju dobra. Dosljedno pridržavanje protuepidemijskih mjera omogućuje nastavak rada, studiranja i prenošenja znanja te

sprječava širenje zaraze. Mole se svi članovi fakultetske zajednice da se ne umore upozoravati kolegice i kolege te pozivati na poštivanje mjera i odgovorno ponašanje i unutar i izvan zgrada Fakulteta.

18. Ovaj Naputak stupa na snagu 1. listopada 2021.

## 4. Obavijesti iz Dekanata

### 4.1. Podatci o maturantima, bruošima Fakulteta hrvatskih studija

Fakultetsko vijeće upoznato je s analizom (31 str.) napravljenom na temelju podataka iz Školskoga e-rudnika, 3. svezak, stranica 14. Ti su podatci relevantni, iako nisu potpuni jer se odnose samo na neposredan učinak državne mature pojedine godine, tj. na one koji su se upisali na fakultet istoga ljeta kad su položili državnu maturu, a ne i na one koji su maturirali prijašnjih godina ni one koji su upisali Fakultet hrvatskih studija u drugim kvotama (Hrvati izvan RH, stranci, maturirali prije 2010., prijelaznici).

Maturanti upisani na Fakultet hrvatskih studija	2018.	2019.	2020.
po prosjeku na maturi FHS je u RH visoko učilište redni broj	18.	25.	25.
Upisalo maturanata	154	178	200
Prosjek ocjena u IV. razredu	4,23	4,24	4,32
Prosjek na maturi	3,32	3,09	3,21
Hrvatski u VIII. razredu OŠ	4,52	4,35	4,49
Hrvatski u IV. razredu SŠ	4,15	3,99	4,14
Hrvatski A na maturi	3,52	3,20	3,44
Hrvatski B na maturi		3,00	
Engleski u VIII. razredu OŠ	4,72	4,58	4,66
Engleski u IV. razredu SŠ	4,34	4,21	4,46
Engleski A na maturi	4,03	3,97	4,13
Engleski B na maturi		4,00	5,00
Matematika u VIII. razredu OŠ	4,09	3,93	4,01
Matematika u IV. razredu SŠ	3,08	3,17	3,20
Matematika A na maturi	2,41	2,26	2,68
Matematika B na maturi	3,24	2,52	2,85

Ocjena izbornih predmeta na državnoj maturi bruoša Fakulteta hrvatskih studija	2018.	2019.	2020.
Biologija	2,33	2,18	2,20
Etika	3,25		3,50
Filozofija	3,29		2,00
Fizika	2,33	2,09	1,89
Francuski		4,00	
Glazbeni			2,00
Informatika	2,00	1,50	2,40
Kemija	2,00	2,80	2,00
Latinski	2,00	1,50	

Likovni	2,40	2,50	2,00
Logika	3,20	4,00	
Njemački	3,00	2,75	2,50
Politika i gospodarstvo	2,67	2,83	2,42
Povijest	2,40	2,86	2,79
Psihologija	3,74	3,13	3,08
Sociologija	2,08	2,47	2,00
Španjolski			4,00
Talijanski	3,50	3,00	3,00
Vjeronauk	3,00		4,00
Zemljopis	2,33	2,00	1,67

Najvažniji trendovi iz promatranoga razdoblja jesu:

- Povećanje broja upisanih maturanata u trogodišnjem razdoblju.
- Najveći rast broja upisanih studenata na studijima kroatologije, komunikologije i sociologije.
- Najviši prosjek ocjena imaju maturanti koji upisuju studij psihologije, komunikologije i sociologije.
- Najniži prosjek ocjena imaju maturanti koji upisuju studij demografije i iseljeništa, kroatologije, filozofije i kulture te povijesti.

#### **4.2. Matični odbor 7.7.2021. po treći put oduzeo znanstveno zvanje višega znanstvenoga suradnika dr. sc. Tomislavu Janoviću**

Fakultetsko vijeće upoznato je s odlukom Matičnoga odbora za područje humanističkih znanosti – polja filozofije i teologije od 7. srpnja 2021. kojim se u ponovljenom postupku povodom presude Upravnoga suda u Zagrebu broj UsI-1708/20-9 od 6. travnja 2021. na temelju izvješća stručnoga povjerenstva od 4. prosinca 2018., odluke Znanstveno-nastavnoga vijeća Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu od 5. prosinca 2018. i postupka provedenoga na Matičnom odboru docentu na Fakultetu hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu dr. sc. Tomislavu Janoviću oduzima znanstveno zvanje višega znanstvenoga suradnika u znanstvenom području humanističkih znanosti, polju filozofije, u koje je bio izabran Odlukom Matičnoga odbora za područje humanističkih znanosti – polja filozofije i teologije od 16. siječnja 2014. Odluka o oduzimanju znanstvenoga zvanja opseže 18 gusto tipkanih stranica obrazloženja.

#### **4.3. Upute Ministarstva znanosti i obrazovanja od 9.6.2021. i Sveučilišta u Zagrebu od 31.8.2021. za bitne izmjene studijskih programa**

Fakultetsko vijeće upoznato je s Uputom za postupak izmjene odobrenih studijskih programa od 9. lipnja 2021. U njoj se ističe: „Svi novi studijski programi, uključujući programe koji se takvima smatraju zbog bitnih izmjena i dopuna, za upis u Upisnik studijskih programa Ministarstva znanosti i obrazovanja, moraju proći usklađenost studijskoga programa sa strateškim dokumentom *Mreža visokih učilišta i studijskih programa u Republici Hrvatskoj* sukladno odredbi članka 18. stavka 3. *Zakona o*

*osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju.* U skladu s navedenim, u okviru Zahtjeva za upis u Upisnik studijskih programa, koji se podnosi Ministarstvu znanosti i obrazovanja, za sve takve studijske programe **potrebno je dostaviti Studiju o opravdanosti izvođenja predloženoga studijskoga programa**, koja sadržava potrebne podatke za donošenje navedene odluke.“

Također se dodaje kako je radi „optimizacije postupka upisa studijskoga programa u Upisnik studijskih programa, za studijske programe koji, sukladno *Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju*, moraju dobiti prethodnu suglasnost Nacionalnoga vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj za izvođenje na visokom učilištu (integrirani studiji, stručni studiji i *online* studiji), kao i za studijske programe čijim se završetkom stječe kvalifikacija koja omogućava pristup reguliranoj profesiji i za koje potrebno je prethodno ishoditi suglasnost nadležnoga tijela za odgovarajuću reguliranu profesiju, navedenu suglasnost je potrebno pribaviti prije upućivanja Zahtjeva za upis studijskoga programa u Upisnik, odnosno navedena suglasnost treba biti dio popratne dokumentacije koja se prilaže zahtjevu. **Rok** za dostavu Zahtjeva za upis u Upisnik studijskih programa sa svim prethodno navedenim podacima i suglasnostima, za nove studijske programe kao i za dostavu izmjena i dopuna studijskih programa, **je do 1. travnja** akademske godine koja prethodi akademskoj godini u kojoj će se studijski programi početi izvoditi.“

#### **4.4. Poziv AZVO-a studentima na sudjelovanje u istraživanju o učincima pandemije na iskustvo studiranja u ak. god. 2020./21.**

Fakultetsko vijeće upoznato je s pozivom Agencije za znanost i visoko obrazovanje da studenti do 10. rujna 2021. odgovore na anketni upitnik u sklopu istraživanja o učincima bolesti COVID-19 na iskustvo studiranja u akademskoj godini 2020./2021. Obuhvaća tri segmenta: visokoškolsku nastavu, studentski život i mentalno zdravlje studenata. Posebna je tematska cjelina posvećena utjecaju pandemije na prijelaz iz sustava srednjega u visoko obrazovanje i namijenjena je isključivo studentima prve godine. Istraživanje se provodi kako bi se dobio uvid u doseg i utjecaj *online* nastave, socijalne distance i sl. na iskustvo studiranja tijekom čitave akademske godine.

#### **4.5. Preporuke Hrvatskoga zavoda za javno zdravstvo od 2. rujna 2021. za održavanje nastave na visokim učilištima u ak. god. 2021./2022.**

Fakultetsko vijeće upoznato je s Preporukama Hrvatskoga zavoda za javno zdravstvo od 2. rujna 2021. za održavanje nastave na visokim učilištima u akademskoj godini 2021./2022. U njima se, između ostaloga, ističe:

„**2.** Nastavnici i studenti zajednica su odgovornih i savjesnih akademskih građana i članova društva koji u razdoblju pandemije paze na sebe i druge, čuvaju i brinu se za svoje zdravlje i zdravlje svojih kolega, suputnika i ukućana.

**3.** Visoka učilišta nastojat će i dalje održavati kvalitetu studija u skladu s kriterijima propisanim za studijske programe u postupcima inicijalne akreditacije, odnosno reakreditacije. Svi akreditirani studijski programi izvodit će se prema sadržaju dopusnica.

**4.** Visokoškolska nastava izvodi se prema akreditiranome studijskom programu na klasičan, kontaktan način, kao nastava uživo, uz prisutnost nastavnika i studenta na visokom učilištu, odnosno u drugim ustanovama i okružjima (gdje se izvodi praktična nastava), kad je tako predviđeno silabom, izvedbenim nastavnim planom ili informacijskim paketom. Iznimno, visokoškolska nastava izvodi se i kao nastava na daljinu kad je to propisano studijskim programom, silabom pojedinoga predmeta, izvedbenim nastavnim planom ili informacijskim paketom te kad epidemiološke okolnosti i mjere Stožera civilne zaštite i/ili lokalnih stožera to zahtijevaju.

**5.** Pozivaju se nastavnici da radi održavanja kvalitete visokoškolske nastave redovito drže konzultacije uživo, uz potrebne propisane protuepidemijske mjere.

**6.** Iznimno, ako se zbog epidemiološke situacije i propisanih protuepidemijskih mjera Stožera civilne zaštite RH i/ili lokalnih stožera visokoškolska nastava te ispiti moraju održavati na daljinu, visoko učilište mora osigurati digitalnu infrastrukturu za izvođenje nastave te pravednu i sigurnu provedbu ispita na daljinu uz osiguravanje provjere ishoda učenja te uz korištenje alata za provjeru vjerodostojnosti studentskih radova koje posjeduju visoka učilišta.

**7.** Čelnici visokih učilišta mogu donijeti odluku o prilagodbi načina izvođenja svih oblika visokoškolske nastave na temelju odluke Stožera civilne zaštite RH i/ili lokalnih stožera nakon što utvrde da studenti, s obzirom na materijalne i tehničke uvjete te računalne vještine, mogu provoditi pojedine aktivnosti na daljinu.

**8.** Visoka učilišta osigurat će da uz provedbu mjera raskuživanja (prozračivanje, dezinfekcija, nošenje maski i razmak) studentima budu što dostupniji informatički opremljeni prostori za samostalno studiranje u odgovarajućim terminima, prilagođeni rasporedom sjedenja.

**9.** Potiču se visoka učilišta da olakšaju pristup obveznoj i dopunskoj literaturi onim studentima koji nemaju pristup spomenutoj literaturi.

**10.** Pozivaju se visoka učilišta da u knjižnicama u svom sastavu osiguraju studentima dostupnost učila brzom i učinkovitom posudbom i povećanjem dostupnosti nastavnoga materijala u digitalnom obliku.

**11.** Visoka učilišta će, kad god postoje vremenske, organizacijske i tehničke pretpostavke, nastojati omogućiti da se dio nastavnoga procesa (predavanja, seminari, vježbe i konzultacije) održavaju na otvorenom prostoru na svježem zraku.

**12.** Preporučuje se da se raspored nastave maksimalno prilagodi potrebi kako bi pojedine studijske godine ili grupe uživo slušale više nastavnih jedinica u nizu, a najviše dvije odnosno tri nastavne jedinice, uz pridržavanje propisanih protuepidemijskih mjera. U tu svrhu trebaju se koristiti dostupni prostorni i vremenski kapaciteti te treba grupirati izvođenje obvezatnih predmeta za pojedinu studijsku godinu. Iznimno, ako ne postoje fizički uvjeti da se cijela nastava drži u prostranim dvoranama tako da cijelo nastavno godište, smjer, studij ili polaznici pojedinoga predmeta uz držanje razmaka mogu pratiti nastavu, a nastavnici u sklopu normiranoga rada ne mogu udvostručiti svoju nastavu, visoko učilište može odrediti da će se nastava držati skraćeno: primjerice, izvorno predviđena najmanje dva sata predavanja kao jedan i pol sat predavanja za polovicu studenata upisanih na taj kolegij, a drugi jedan i pol sat predavanja za drugu polovicu studenata drugi dio toga dana ili neki drugi dan u tjednu. U mnogim slučajevima i tako

skraćena „klasična“ nastava potrebija je i učinkovitija od nastave na daljinu. Visoka učilišta mogu odlučiti da će se trajanje sata predavanja (školskoga sata) skratiti (npr. s 45 na 40 minuta, ili trajanje blok-sata s 90 na 85 ili 80 minuta), kako bi se dobilo više vremena da se između pojedinih nastavnih jedinica provede nužna dezinfekcija ulaza i katedre (ako se istoj skupini studenata u istoj prostoriji nastavlja nastava), odnosno da se dezinficira cijela predavaonica ako u nju dolazi druga skupina studenata. Preporučuje se da nastava u susjednim predavaonicama (u istom hodniku ili krilu zgrade visokoga učilišta) počinje s razmakom od po 10 minuta od predavaonice do predavaonice i da tako završava kako bi se smanjile gužve na hodnicima. Pridržavanjem uputa, mjera i preporuka u predavaonicama postiže se ozbiljnost nastave, kao i označenim mjestima sjedenja za držanje razmaka. [...]

**35.** Ako se tijekom nastave ili radnoga vremena nastavnima, studentima i drugim zaposlenicima visokoga učilišta povisi tjelesna temperatura i/ili pojave respiratorni i/ili drugi simptomi, moraju odmah napustiti visoko učilište te o tome obavijestiti – po mogućnosti bez dodatnoga kontakta (npr. telefonom) – čelnika visokoga učilišta ili nadređenu osobu. Zatim se moraju javiti svojem izabranom liječniku obiteljske medicine radi daljnjih uputa.

**36.** U slučaju saznanja da određena osoba ima simptome bolesti COVID-19/zarazne bolesti ili je mogući prenositelj/mogući izvor infekcije, svaki nastavnik, student i drugi zaposlenik visokoga učilišta dužan je odmah o tome obavijestiti nadređenu osobu, odnosno čelnika visokoga učilišta. [...]

Cjelovite Preporuke prenesene su na mrežnim stranicama Fakulteta

[https://www.fhs.unizg.hr/news/41605/Preporuke\\_HZJZa\\_za\\_odrzavanje\\_nastave\\_2.9.2021..pdf](https://www.fhs.unizg.hr/news/41605/Preporuke_HZJZa_za_odrzavanje_nastave_2.9.2021..pdf)

#### **4.6. Obavijest o svečanoj podjeli diploma 11. rujna 2021.**

Fakultetskomu vijeću najavljeno je prvo promaknuće diplomiranih studenata od osnutka Fakulteta. Novi naraštaj akademskih građana, magistara i magistara edukacije struke koji su svoja zvanja stekli na Fakultetu hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu, primit će svoje diplome u subotu 11. rujna 2021. godine, u dvorani Zagreb.

Planirana su dva promaknuća, u 9 i 11 sati. Točan raspored po studijskim programima bit će objavljen u ponedjeljak 6. rujna 2021. i dostavljen diplomantima na e-adrese.

Zadnje promaknuće održano je 6. prosinca 2019., s diplomama Hrvatskih studija, tako da je ovo prva promocija s diplomama Fakulteta hrvatskih studija i prva promocija čije diplome potpisuje dekan. Zbog javnozdravstvenih prilika podjela diploma nije održana tijekom 2020. ni u prvoj polovici ove godine.

Diplomski studij na Fakultetu hrvatskih studija od 31. listopada 2019. do 1. srpnja 2021. završila su 182 studenta koji će primiti diplome kojima se priznaju zvanja propisana *Zakonom o akademskim zvanjima i stupnjevima*. Svečanomu promaknuću diplomanata od toga će 11. rujna 2021. pristupiti 110 diplomanata:

- Studij filozofije – 4
- Studij komunikologije – 28
- Studij kroatologije – 16

- Studij hrvatskoga latiniteta – 9
- Studij povijesti – 12
- Studij psihologije – 33
- Studij sociologije – 8

Člankom 42. *Statuta Fakulteta hrvatskih studija* propisano je: „Nakon završetka studija studentu se izdaje diploma. Diplomom se potvrđuje da je student završio studij i stekao pravo na odgovarajući akademski stupanj, akademski naziv ili stručni naziv. Primjerak prijepisa diplome čuva se u pismohrani Fakulteta. Diplomom o završenom diplomskom studiju potpisuje dekan, a ovjerava se suhim žigom Fakulteta. Diploma se izdaje na propisanom obrascu na hrvatskom jeziku. Na diplomandov zahtjev diploma se izdaje i na latinskom ili engleskom jeziku. Uz diplomu izdaje se i dopunska isprava o studiju na hrvatskom, a na zahtjev i na engleskom jeziku, kojom se potvrđuje koje je ispite student položio i kojom ocjenom, koliko je bodova po ECTS-u ostvario te s drugim podatcima potrebnim za razumijevanje akademskih postignuća. Dopunsku ispravu potpisuje dekan, a ovjerava se pečatom Fakulteta. Diploma, svjedodžbe i potvrde koje izdaje Fakultet javne su isprave. Diploma se u pravilu uručuje na promaknuću. Promaknuće obavlja dekan, a u slučaju njegove spriječenosti prodekan, uz sudjelovanje dva prodekana od kojih je jedan promotor.“

## 5. Razno

U raspravi su sudjelovali doc. dr. sc. Stjepan Šterc i prof. dr. sc. Stjepan Ćosić.

Dekan Ćosić zahvalio je svima na dolasku i sudjelovanju te je zaključio 29. sjednicu Fakultetskoga vijeća.

Sjednica je završila u 10.37 sati.

U Zagrebu 6. rujna 2021.

Klasa: 640-01/21-2/0013

Ur. broj: 380-1/1-21-010

Zapisnik izradio:

Petar Marija Radelj, v. r.

Zapisnik odobrio dekan  
prof. dr. sc. Stjepan Ćosić, v.r.

Dostaviti Fakultetskomu vijeću radi ovjere.



## Ovjera

Ovaj je zapisnik jednoglasno prihvaćen na 31. sjednici Fakultetskoga vijeća Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu održanoj 25. listopada 2021. pod točkom 6.1. dnevnoga reda.

U Zagrebu 25. listopada 2021.

Klasa: 640-01/21-2/0015

Ur. broj: 380-1/1-21-014



**dekan**

**izv. prof. dr. sc. Ivo Džinić**