



Sveučilište u Zagrebu
Fakultet hrvatskih studija

Borongajska cesta 83d, 10000 Zagreb
OIB 99454315441
Tel. 01 / 24 57 600
URL: fhs.unizg.hr
E-pošta: dekanov.ured@fhs.hr

Klasa: 643-04/21-4/0014
Ur. broj: 380-7/9-21-0003
U Zagrebu 31. prosinca 2021.

Izvješće
o uklanjanju nedostataka
utvrđenih u reakreditaciji doktorskoga studija kroatologije
sukladno Pismu očekivanja Ministarstva znanosti i obrazovanja
od 4. siječnja 2021.
s dokazima o ispunjavanju uvjeta za obavljanje dijela djelatnosti
visokoga obrazovanja i znanstvene djelatnosti izvođenjem
sveučilišnoga poslijediplomskoga doktorskoga studija kroatologije

Pismom očekivanja Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, klasa 602-04/18-13/00087, ur. broj 533-04-20-0003, od 4. siječnja 2021. na temelju Akreditacijske preporuke Agencije za znanost i visoko obrazovanje za sveučilišni poslijediplomski doktorski studij *Kroatologija*, klasa 602-04/17-04/0011, ur. broj 355-06-02-18-0014, od 8. lipnja 2018. Fakultetu hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu dan je rok od godinu dana za uklanjanje uočenih nedostataka. Time je Fakultetu hrvatskih studija omogućeno da provede preporuke za poboljšanje naznačene u završnom izvješću stručnoga povjerenstva o reakreditaciji predmetnoga studijskoga programa.

Nedostaci su bili uočeni na razini 1.) propisanih kvantitativnih zakonskih i podzakonskih uvjeta (2. točka *Akreditacijske preporuke*), 2.) dodatnih/preporučenih uvjeta Akreditacijskoga savjeta (točka 3. *Akreditacijske preporuke*), 3) kvalitete prema podkriterijima utvrđenima dokumentom „Načela i kriteriji reakreditacije poslijediplomskih sveučilišnih studija u Republici Hrvatskoj“ (točka 4. *Akreditacijske preporuke*).

Fakultet hrvatskih studija u cijelosti je uklonio uočene nedostatke u zadanom vremenskom roku koji se odnose na kvantitativne zakonske i podzakonske uvjete. Vijeće poslijediplomskih studija Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu kao stalno tijelo Fakultetskoga vijeća koje skrbi o poslijediplomskim studijima Fakulteta hrvatskih studija i o njihovu unaprjeđenju višekratno je raspravljalo o uočenim nedostacima te je poduzelo niz mjera za njihovo otklanjanje i unaprjeđenje kvalitete sveučilišnoga doktorskoga studija kroatologije. Praćenjem njihove provedbe može se zaključiti kako Fakultet hrvatskih studija ispunjava uvjete za daljnje izvođenje doktorskoga studija kroatologije. Drugi nedostaci uklonjeni su u najvećoj mogućoj mjeri, kao što se može vidjeti iz priloženoga tabličnoga popisa primjedaba prema

Akreditacijskoj preporuci, odnosno Izvješću stručnoga povjerenstva. Preostale sugestije mogu se implementirati tek u sklopu temeljite reforme studijskoga programa koje se mogu provesti samo tijekom procedure za to predviđene *Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju* (Narodne novine, br. 45/09), njegovih provedbenih propisa i *Pravilnika o postupku vrjednovanja studijskih programa doktorskih studija Sveučilištu u Zagrebu*.

Izričaji u ovom izvješću u kojima se koristi gramatički muški rod podjednako se odnose na osobe muškoga i ženskoga spola.

I. Kvantitativni uvjeti propisanim zakonom i provedbenim propisima

Nakon posjeta reakreditacijskoga povjerenstva 6. prosinca 2017., završnim izvješćem stručnoga reakreditacijskoga povjerenstva iz veljače 2018. utvrđeno je da doktorski studij kroatologije ispunjava sljedeće propisane uvjete izvođenja dokorskoga studija kroatologije.

R. br.	Uskladenost s propisanim uvjetima izvođenja utvrđena godine 2017.	Iako je stručno povjerenstvo 2018. utvrdilo ispunjenost toga uvjeta, zbog proteka vremena dodaje se dodatni komentar
1.	Visoko je učilište upisano u Upisnik znanstvenih organizacija u znanstvenom području dokorskoga studija i ima pozitivan ishod reakreditacije (dopusnicu) za znanstvenu djelatnost i visoko obrazovanje.	Visoko učilište je javno visoko učilište i znanstvena organizacija u sastavu Sveučilišta u Zagrebu, koje razvija i izvodi sveučilišne studije te obavlja znanstvenu i druge djelatnosti u znanstvenim područjima humanističkih i društvenih znanosti, u interdisciplinarnom području znanosti i u programima suradnje s drugim znanstvenim područjima. Visoko učilište upisano je u Upisnik znanstvenih organizacija pod novim imenom Fakultet hrvatskih studija, matični broj upisa 226, aktom Ministarstva znanosti i obrazovanja RH, klasa 640-02/20-08/00008, ur. broj 533-03-20-0002, od 18. svibnja 2020. ¹ Visoko učilište ima pozitivan ishod reakreditacije i ispunjava sve uvjete za obavljanje djelatnosti visokoga obrazovanja i znanstvene djelatnosti, kako se ističe u Potvrdi Ministarstva znanosti i obrazovanja RH, klasa

¹ Kroatologija je proglašena znanstvenim poljem broj 8.04. u interdisciplinarnim područjima znanosti člankom 6. *Pravilnika o znanstvenim i umjetničkim područjima, poljima i granama* (Narodne novine, br. 78/08) i člankom 7. *Pravilnika o znanstvenim i umjetničkim područjima, poljima i granama* (Narodne novine, br. 118/09). Na temelju Rješenja ministra znanosti i tehnologije od 4. siječnja 2002. (klasa 640-02/99-1/12, ur. broj 533-02-00-3) i *Pravilnika o Upisniku znanstvenih organizacija i Upisnika visokih učilišta* (Narodne novine, broj 72/04, 80/04 i 29/18), Sveučilište u Zagrebu Hrvatski studiji upisani su u Upisnik znanstvenih organizacija Ministarstva znanosti i obrazovanja pod brojem 226 kao znanstvena organizacija koja obavlja znanstvenu djelatnost u znanstvenim područjima društvenih i humanističkih znanosti. Fakultet hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu višekratno je (30.1.2020., 29.4.2020., 20.5.2020. i 6.12.2021.) od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH molio da se u Upisniku znanstvenih organizacija pod brojem 226 doda kako Fakultet hrvatskih studija obavlja znanstvenu djelatnost i u području 8.00 *Interdisciplinarna područja znanosti* zato jer izvodi dodiplomski studij kroatologije u znanstvenom polju kroatologije (8.04.) od godine 1993., izdaje više znanstvenih nizova u polju kroatologije, izvodi preddiplomske, diplomske i poslijediplomski studij kroatologije u znanstvenom polju kroatologije (od godine 2005.), izdaje časopis Kroatologija (od godine 2010.), ima matičnost u znanstvenom polju kroatologije (od godine 2010.).

		UP/-602-04714-13/00043, ur. broj 533-04-20-0012, od 4. siječnja 2021.
2.	Visoko učilište ima „vertikalnu“ studijskih programa (izvodi preddiplomske i diplomske sveučilišne studijske programe) koji vode do doktorskoga studija u istom području i polju te potreban broj nastavnika, kao što je definirano člankom 6. Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokoga obrazovanja, izvođenje studijskoga programa i reakreditaciju visokih učilišta (NN 24/10)	<p>Visoko učilište ima okomicu studijskih programa kroatologije:</p> <p>1. od godine 2005. jednopredmetni sveučilišni preddiplomski studij kroatologije, šifra u Upisniku studijskih programa 2106, https://hko.srce.hr/usp/pretrazivanje/detalji?sifra=2106, Dopusnica, klasa UP/I-602-04/05-16/00518, ur. broj 533-07-11-0005 od 13. prosinca 2011. Fakultet hrvatskih studija je 29.4.2020., 20.5.2020. i 31.8.2021. molio MZO da u Upisniku studijskih programa da ispravi znanstveno područje toga studija iz „Humanističke znanosti“ u „Interdisciplinarna područja znanosti“ i znanstveno polje iz: „Filologija“ u „Kroatologija“.</p> <p>2. od godine 2005. dvopredmetni sveučilišni preddiplomski studij kroatologije, šifra u Upisniku studijskih programa 2107, https://hko.srce.hr/usp/pretrazivanje/detalji?sifra=2107, Dopusnica, klasa UP/I-602-04/05-16/00518, ur. broj 533-07-11-0006 od 13. prosinca 2011. Fakultet hrvatskih studija je 29.4.2020., 20.5.2020. i 31.8.2021. molio MZO da u Upisniku studijskih programa ispravi znanstveno područje toga studija iz „Humanističke znanosti“ u „Interdisciplinarna područja znanosti“ i znanstveno polje iz: „Filologija“ u „Kroatologija“.</p> <p>3. od godine 2008. jednopredmetni sveučilišni diplomski studij kroatologije, znanstveni smjer, Dopusnica, klasa UP/I-602-04/05-16/00916, ur. broj 533-07-11-0004, od 13. prosinca 2011., Odluka Senata Sveučilišta u Zagrebu, klasa 640-03/20-03/8, ur. broj 380-020/283-20-7 od 28. travnja 2020., točka XX. i 35. Fakultet hrvatskih studija je 29.4.2020., 20.5.2020. i 31.8.2021. molio MZO da se taj studij vrati u Upisnik studijski program u kojem je bio upisan brojem 421.</p> <p>4. od godine 2008. dvopredmetni sveučilišni diplomski studij kroatologije, nastavnički smjer, šifra u Upisniku studijskih programa 421, https://hko.srce.hr/usp/pretrazivanje/detalji?sifra=421, Odluka Senata Sveučilišta u Zagrebu, klasa 602-04/18-12/45, ur. broj 380-062/105-18-7 od 28. rujna 2018.; Potvrda MZO-a, klasa 602-04/18-13/00188, ur. broj 533-04-19-0003 od 12. rujna 2019. Fakultet hrvatskih studija je 29.4.2020., 20.5.2020. i 31.8.2021. molio</p>

		<p>MZO da u Upisniku studijskih programa ispravi podatke o tom studiju, od kojih je zaostalo da se akademski naziv koji se stječe studijem promijeni iz: „magistar/magistra kroatologije (mag. croat.)“ u: „magistar/magistra edukacije kroatologije (mag. educ. croatol.)“.</p> <p>5. od godine 2005. poslijediplomski sveučilišni doktorski studij kroatologije, šifra u Upisniku studijskih programa 1682, https://hko.srce.hr/usp/pretrazivanje/detalji?sifra=1682 (dopusnica, klasa UP/I-602-04/05-16/816, ur. broj 533-07-05-1 od 30. lipnja 2005.). Fakultet hrvatskih studija je 29.4.2020., 20.5.2020. i 31.8.2021. molio MZO da u Upisniku studijskih programa u rubrici „Naziv koji se stječe studijem“ ispravi akademski stupanj iz: „doktor/doktorica znanosti, područje humanističkih znanosti, polje kroatologija“; u: „doktor/doktorica znanosti, interdisciplinarno područje, polje kroatologije“.</p>
5.	Omjer je nastavnika i studenata na cijelom visokom učilištu je ispod 1 : 30.	Omjer mentora i doktoranada trenutačno je zadovoljavajući i iznosi 1:4,67, što znači da na jednoga nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju dolazi 4,6 studenta. Dvadeset i osam odobrenih tema prema doktoratu vode 23 izabrana mentora i sumentora. Izradu 33 obranjena doktorata iz kroatologije vodila su 32 različita mentora i sumentora. Fakultet kontinuirano usklađuje mentorske kapacitete s brojem doktoranada.
7.	Visoko je učilište osiguralo postupak oduzimanja akademskoga stupnja (dr. sc.) odredbama statuta ili drugoga općega akta ako se utvrdi da je stečen protivno propisanim uvjetima za njegovo stjecanje, grubim kršenjem pravila studija ili na temelju disertacije koja je plagijat ili krivotvorina.	Integritet publikacija, ciljevi i standardi visokoga učilišta vrlo su jasno postavljeni i objavljeni na mrežnoj stranici Fakulteta u rubrici <i>Akademski čestitost</i> (https://www.fhs.unizg.hr/akademski_cestitost). Tamo se nalazi i dokument koji nosi imperativni naslov: „Kako biste u svom radu izbjegli plagiranje, provjerite“ https://www.fhs.unizg.hr/images/50014335/Izbjegavanje%20plagiranja.pdf . U bilješci je navedeno da je dokument sastavljen na temelju <i>Checklist to prevent plagiarism</i> Sveučilišta Curtin, za što je visoko učilište dobilo dopuštenje Curtinova Ureda za akademsku čestitost. Visoko je učilište tom ispravom iz domene akademske čestitosti zapravo izoštrilo i dopunilo načela i pravila <i>Etičkoga kodeksa Sveučilišta u Zagrebu</i> u skladu s odredbom čl. 1. st. 4. toga kodeksa uvodeći pravila specifična za tu sastavnicu Sveučilišta u Zagrebu.

		<p>Na Hrvatskim studijima godine 2008. proveden je i pravomoćno okončan postupak oduzimanja jednoga doktorata znanosti jer je bio stečen na temelju doktorskoga rada koji je bio plagijat, kršenjem akademskih normi i običaja pri izradi doktorskoga rada.</p> <p>Hrvatski studiji su godine 2018. pokrenuli postupak oduzimanja znanstvenoga zvanja višega znanstvenoga suradnika jednomu svojem nastavniku i poništili postupak radi izbora jednoga nastavnika u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto izvanrednoga profesora zbog pojave činjenica i dokaza iz kojih proizlazi da u trenutku izbora u znanstveno zvanje pristupnik nije ispunjavao propisane uvjete za izbor. Provjeru navoda provela su tijela Hrvatskih studija. Ona su utvrdila akademsku nečestitost, netočno prikazivanje ispunjavanja uvjeta i prisvajanje teksta tuđega doktorskoga rada. Također je na Etičkom povjerenstvu visokoga učilišta utvrđeno i na Etičkom savjetu Sveučilišta potvrđeno kako je taj nastavnik kršio moralna i etička načela više članaka <i>Etičkoga kodeksa Sveučilišta u Zagrebu</i>.</p>
--	--	--

Reakreditacijsko povjerenstvo je u nakon posjeta 6. prosinca 2017. u završnom izvješću utvrdilo da su potrebna poboljšanja u sljedećim uvjetima. U međuvremenu ih je visoko učilište ispunilo.

R. br.	Usklađenost s propisanim uvjetima izvođenja koji nisu bili osigurani godine 2017.	Dokazi o uklanjanju nedostataka i o ispunjavanju propisanih uvjeta
4.	Više od 50 % sadržaja na visokom učilištu izvode vlastiti nastavnici (nastavnici u punom radnom odnosu i izabrani u znanstveno-nastavna zvanja).	Izvedbenim nastavnim planom poslijediplomskoga studija kroatologije od akademske godine 2018./2019. u nastavi je povećana zastupljenost stalno zaposlenih s punim radnim vremenom na 70 % u odnosu na vanjske suradnike. Od četiri predmeta u tekućoj akademskoj godini samo jedan predmet ima nositelja koji nije zaposlenik Fakulteta hrvatskih studija. Angažmanom toga jednoga vanjskoga suradnika kao nositelja cilj je poboljšati kvalitetu studijskoga programa i učiniti ga privlačnijim u duhu osnivanja Fakulteta hrvatskih studija koji su prvotno bili zamišljeni kao sveučilišni centar koji će okupljati najbolje predstavnike

		<p>svojih struka sa Sveučilišta. (Prilog br. 2). Na jednom predmetu (<i>Pisanje i objavljivanje znanstvenoga rada</i>) nositelj i suradnici više nisu vanjski suradnici, nego isključivo zaposlenici Fakulteta s punim radnim vremenom (šest suradnika sveukupno). Studijski program doktorskoga studija kroatologije ažuriran je tako da su većina nositelja kolegija nastavnici Fakulteta hrvatskih studija (Prilog br. 2).</p>
6.	<p>Visoko je učilište osiguralo javnost disertacija. (visoko učilište dužno je doktorske disertacije trajno objaviti na javnoj internetskoj bazi Nacionalne i sveučilišne knjižnice).</p>	<p>U digitalnom repozitoriju Fakulteta hrvatskih studija <i>Dabar</i>, iz kojega se podatci i radovi automatski preuzimaju u javnu internetsku bazu Nacionalne i sveučilišne knjižnice, od 13. svibnja 2019. javno su i bez ograničenja dostupni svi do tada obranjeni doktorski radovi na Fakultetu hrvatskih studija. Repozitorij se dopunjava nakon svake obrane te je sada na njemu dostupno svih 140 disertacija obranjen na Fakultetu hrvatskih studija:</p> <ul style="list-style-type: none"> 81 doktorski rad iz povijesti, 33 doktorska rada iz kroatologije i 26 doktorskih radova iz filozofije. <p>Radovi su klasificirani prema područjima:</p> <p>Humanističke znanosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Povijest (81) Filozofija (26) <p>Interdisciplinarno područje znanosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kroatologija (33) <p>https://repozitorij.fhs.unizg.hr/ https://zir.nsk.hr/</p> <p>Na taj je način visoko učilište trajno i na najpristupačniji mogući način osiguralo dostupnost disertacija.</p> <p>Doktorandi su dužni predati najmanje pet tvrdo uvezanih primjeraka doktorske disertacije nakon njezine obrane, od kojih se jedan primjerak šalje u Nacionalnu i sveučilišnu knjižnicu, a jedan se primjerak pohranjuje u knjižnici Fakulteta hrvatskih studija kao knjižno izdanje doktorske disertacije.</p> <p>Broj obranjenih disertacija na doktorskom studiju kroatologije od posjeta stručnoga</p>

	<p>povjerenstva (6. prosinca 2018.) do kraja 2021. znatno se povećao. U tom razdoblju obranjeno je 12 doktorskih radova iz kroatologije i svi su oni javno dostupni (kao i prethodno obranjeni 21 rad):</p> <p>22. Monika Jurić Janjik: <i>Glazba u djelima dubrovačkih renesansnih autora</i>. Mentor: prof. dr. sc. Stanislav Tuksar, akademik. Nadnevak obrane: 5. lipnja 2018.</p> <p>23. Marija Pandžić: <i>Interaktivnost Katoličke Crkve u Republici Hrvatskoj na župnim mrežnim stranicama – nastanak novog komunikacijsko-pastoralnog modela</i>. Mentori: dr. sc. Vine Mihaljević, znanstveni savjetnik i izv. prof. dr. sc. Jerko Valković. Nadnevak obrane: 9. srpnja 2018.</p> <p>24. Ivan Uldrijan: <i>Uloga komentara Glasa Koncila u promicanju slobode javne riječi i demokratizacije hrvatskoga društva</i>. Mentor: prof. dr. sc. Danijel Labaš. Nadnevak obrane: 28. veljače 2019.</p> <p>25. Matijas Baković: <i>Jezik Sbornika zakona i naredaba za Bosnu i Hercegovinu od 1881. do 1884. i kulturno-političke prilike nakon austro-ugarske okupacije (1878.)</i>. Mentor: izv. prof. dr. sc. Mario Grčević. Nadnevak obrane: 11. lipnja 2019.</p> <p>26. Morana Zajec: <i>Profesionalne književnice u hrvatskoj književnoj kulturi od 1945. do 2005.</i> Mentorica: dr. sc. Renata Jambrešić-Kirin, znanstvena savjetnica. Nadnevak obrane: 20. studenoga 2019.</p> <p>27. Josip Jagodar: <i>Najznačajniji Hrvati u Poljskoj u prvoj polovici i sredinom XX. stoljeća</i>. Mentorica: prof. dr. sc. Ivana Vidović Bolt. Nadnevak obrane: 4. prosinca 2019.</p> <p>28. Sabina Galeković Krušlin: <i>Obrazovna struktura stanovništva Republike Hrvatske u usporedbi s ostalim članicama Europske Unije</i>. Mentor: prof. dr. sc. Nenad Pokos. Nadnevak obrane: 12. prosinca 2019.</p> <p>29. Frano Stojić: <i>Vojno-strateška analiza rata protiv Turaka od 1787. do 1791. u</i></p>
--	---

		<p><i>spjevu Bazilija (Blaža) Bošnjaka</i>. Mentori: prof. dr. sc. Zdravko Matić i doc. dr. sc. Marinko Šišak. Nadnevak obrane: 22. prosinca 2020.</p> <p>30. Davor Šalat: <i>Hrvatske pjesničke prakse od 2000. do 2010.</i> Mentori: prof. dr. sc. Krešimir Bagić i izv. prof. dr. sc. Dubravka Zima. Nadnevak obrane: 18. siječnja 2021.</p> <p>31. Denis Vasilj: <i>Doprinos Elly Bašić hrvatskoj glazbenoj pedagogiji i kulturi</i>. Mentori: akademik Stanislav Tuksar, prof. emer. i prof. dr. sc. Marko Pranjić. Nadnevak obrane: 25. ožujka 2021.</p> <p>32. Zrinka Vitković: <i>Kulturološko-tekstne značajke Drugoga novljanskog brevijara na primjeru njegova sanktorala</i>. Mentorica: dr. sc. Antonija Zaradija-Kiš, znanstvena savjetnica. Nadnevak obrane: 26. svibnja 2021.</p> <p>33. Mario Perestegi: <i>Aspekti kontinuiteta i inovacija glazbenih oblika u skladbama za orgulje Franje Dugana St., Franje Lučića i Anđelka Klobučara</i>. Mentori: prof. dr. sc. Mirjana Sirišćević i prof. dr. sc. Ivana Tomić Ferić. Nadnevak obrane: 2. lipnja 2021.</p>
--	--	---

II. Dodatni uvjeti Akreditacijskoga savjeta za izdavanje pozitivnoga mišljenja

Uvjeti su popisani u *Načelima i kriterijima reakreditacije poslijediplomskih sveučilišnih studija u Republici Hrvatskoj* koje je Agencija za znanost i visoko obrazovanje utvrdila 15. prosinca 2015. (klasa 602-04/14-04/0019, ur. broj 355-02-04-15-0005, <https://www.azvo.hr/images/stories/vrednovanja/reakreditacija-doktorski/Nacela%20i%20kriteriji%20reakreditacije%20DS%202016.pdf>, na str. 6 i 7.

R · b r.	Dodatni uvjeti Akreditacijskoga savjeta za izdavanje pozitivnoga mišljenja koji su bili ispunjeni 2017.	Iako je reakreditacijsko povjerenstvo 2018. utvrdilo ispunjenost toga uvjeta, zbog protoka vremena dodaje se dodatni komentar
1.	Visoko učilište ima barem pet nastavnika izabranih u znanstveno-nastavna zvanja u polju ili poljima relevantnim za izvođenje studija, uključenih u	Visoko učilište ima 17 nastavnika izabranih u polju filologije, 12 nastavnika izabranih u polju povijesti, po deset nastavnika izabranih u poljima filozofije i sociologije, osam nastavnika izabranih u polju psihologije, pet nastavnika izabranih u polju pedagogije, dva nastavnika izabrana u grani komunikologije i po jednoga

	izvođenje doktorskoga studija	nastavnika izabrana u poljima demografije, geografije, interdisciplinarnih humanističkih znanosti, obrazovnih znanosti i psihologije.
2.	Visoko učilište u postupku posljednje reakreditacije ima standard Znanstvena i stručna djelatnost ocijenjen najmanje „djelomično provedeno“.	
4.	Omjer je mentora i studenata na cijelom visokom učilištu je ispod 1 : 3.	
5. a.	Mentori udovoljavaju svim sljedećim uvjetima: a) zaposlen na znanstvenom ili znanstveno-nastavnome radnom mjestu ili suradničkom (poslijedoktorand) i ima barem dvije godine istraživačkoga poslijedoktorandskoga iskustva.	Svi su mentori izabrani u znanstveno zvanje i zaposleni su kao nastavnici na Fakultetu hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu, nekom drugom visokom učilištu u Hrvatskoj ili drugdje u Europi ili javnom znanstvenom institutu ili su umirovljeni u znanstveno-nastavnom ili znanstvenom zvanju pa dovršavaju započeto mentoriranje doktorskoga rada.
5. b.	Mentori udovoljavaju svim sljedećim uvjetima: b) aktivan znanstvenik u znanstvenom području doktorskoga studija: u posljednjih pet godina objavljivao znanstvene radove, sudjelovao na međunarodnim znanstvenim skupovima i/ili sudjelovao u projektima (Tablica 2, Mentori i doktorandi)	Voditelj doktorskoga studija kroz osobnu komunikaciju sa svakim pojedinim nastavnikom i mentorom redovito traži uvid u ažurirane podatke o znanstvenom i stručnom djelovanju u proteklom razdoblju. Na temelju tih podataka Vijeće poslijediplomskih studija donosi odluku o kvalifikacijama nastavnika i mentora za svaki pojedini predmet, odnosno za svakoga pojedinoga doktoranda, kada je riječ o izboru mentora.
6. a.	Nastavnici udovoljavaju svim sljedećim uvjetima: a) zaposlen na znanstvenom ili znanstveno-nastavnome radnom mjestu	

6. b.	Nastavnici udovoljavaju svim sljedećim uvjetima: b) aktivan znanstvenik, prepoznat u polju predmeta koji predaje (t. 1.)	
7.	Mentor u pravilu ne sudjeluje u povjerenstvu za ocjenu teme i povjerenstvu za ocjenu i obranu doktorskoga rada.	Znanstveno-nastavno vijeće Hrvatskih studija donijelo je 5. prosinca 2018. <i>Odluku o razdvajanju mentorstva od članstva u povjerenstvima poslijediplomskih studija.</i> ² Sukladno njoj, mentor ne može biti član povjerenstva za ocjenu nacrtu doktorskoga rada (sinopsis, tema), ni povjerenstva za ocjenu doktorskoga rada ni povjerenstva za obranu doktorskoga rada. Donošenjem te odluke prestale su se primjenjivati odredbe članka 25. stavka 3., članka 30. stavaka 2. i 3. i članka 33. stavka 5. <i>Pravilnika o poslijediplomskim studijima Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu</i> od 9. prosinca 2014. (klasa 640-01/14-2/49, ur. broj 380-1/1-14/16) koje su bile dopuštale takvo članstvo, tako da ono više ni iznimno nije moguće (Prilog br. 3).

R · b r.	Dodatni uvjeti akreditacijskoga savjeta za izdavanje pozitivnoga mišljenja koji nisu bili ispunjeni 2017.	Dokazi o uklanjanju nedostataka i o ispunjavanju propisanih uvjeta
3.	Visoko učilište ima program doktorskoga studija usklađen sa strateškim programom znanstvenoga istraživanja.	<i>Strateški program znanstvenih istraživanja Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu u razdoblju od 2018. do 2023. godine</i> , klasa 640-01/18-2/0002, ur. broj 380-1/1-18-024, donesen je 31. siječnja 2018. <i>Program doktorskoga studija kroatologije</i> usklađen je s tim strateškim programom. <i>Strateškim programom</i> kao glavni smjerovi istraživanja utvrđeni su: 1. Hrvatski narodni i nacionalni identitet, 2. Hrvatska opća i kulturna povijest, 3. Kulturološki odnosi u regionalnom, europskom i svjetskom kontekstu. <i>Strateški program</i> dostupan je na mrežnoj poveznici (Prilog br. 4): https://www.fhs.unizg.hr/news/38352/ZNV_20180131_7_Strateski_program_znanstvenih_istrazivanja.pdf Sukladno članku 5., članku 6. stavku 3. i članku 7. <i>Statuta Fakulteta hrvatskih studija</i> (https://www.hrstud.unizg.hr/akti) znanstveno-nastavna djelatnost i znanstvena djelatnost temeljne su djelatnosti

² https://www.fhs.unizg.hr/news/38980/ZNV_20181205_9c_razvadanje_mentorstva_od_clanstva_u_povjerenstvima.pdf

		<p>Fakulteta kao visokoškolske ustanove koje obuhvaćaju razvijanje i izvođenje sveučilišnih studija i obavljanje znanstvene djelatnosti u znanstvenim područjima humanističkih i društvenih znanosti, u interdisciplinarnom području znanosti i u programima suradnje s drugim znanstvenim područjima, dok strateška djelatnost Fakulteta obuhvaća izradu i praćenje ostvarivanja programa od strateškoga interesa za Republiku Hrvatsku i za razvoj nacionalnoga i kulturnoga identiteta, izradu strateških projekcija i studija na lokalnoj, nacionalnoj, europskoj i globalnoj razini na metodološkim zasadama stvaranja orijentacijskoga znanja (pluriperspektivizam). Fakultet je identitetska ustanova koja, u svrhu njegovanja hrvatskoga nacionalnoga i kulturnoga identiteta, ima poziv istraživati hrvatsku kulturu i jezik, društvo, državu, prostor i prirodni položaj, stanovništvo, iseljeničtvo, civilizacijsko i povijesno naslijeđe u europskom i općesvjetskom kontekstu kao i kulture drugih naroda i civilizacijskih krugova te o postojećim znanjima i novostečenim spoznajama poučavati u sustavu visokoškolske naobrazbe. U tom smislu poziv je Fakulteta formirati vrsne stručnjake i akademske građane u duhu čestitosti, civilizacijskih i ljudskih vrijednosti, zajedništva, međusobnoga uvažavanja i pomaganja te usmjerenosti na dobrobit pripadnika hrvatskoga društva.</p> <p>Sukladno članku 45. <i>Statuta Fakulteta hrvatskih studija</i> znanstvena djelatnost na Fakultetu obavlja se sukladno zamisli humboldtovskoga sveučilišta o funkcionalnom povezivanju i objedinjenosti znanstvenoga i nastavnoga rada te u znanstvenom radu sudjeluju doktorandi poslijediplomskih studija pod vodstvom mentora.</p> <p>U akademskoj godini 2018./2019. na doktorskom studiju kroatologije izvodili su se sljedeći kolegiji (Prilog br. 1): <i>Hrvatski jezik, Prapovijesni i antički kulturni krajolik na hrvatskom prostoru, Hrvatska kultura u kontekstu europske i svjetske kulture, Pisanje i objavljivanje znanstvenoga rada.</i></p> <p>U akademskoj godini 2019./2020. na doktorskom studiju kroatologije izvodili su se sljedeći kolegiji (Prilog br. 5): <i>Hrvatska glagoljaška baština, Hrvatski identitet, Srednjovjekovni kulturni krajolici na hrvatskome prostoru, Hrvatski književni jezik.</i></p> <p>U akademskoj godini 2020./2021. na doktorskom studiju kroatologije izvodili su se sljedeći kolegiji (Prilog br. 6): <i>Hrvatska kultura u ozračju prosvjetiteljstva, klasicizma,</i></p>
--	--	---

		<p><i>predromantizma i romantizma, Hrvatska kultura u ozračju humanizma, renesanse i baroka, Hrvatska kultura u kontekstu europske i svjetske kulture, Pisanje i objavljivanje znanstvenoga rada.</i></p> <p>Izvedbeni nastavni planovi doktorskoga studija kroatologije javno su dostupni na https://www.hrstud.unizg.hr/poslijediplomski-studiji/kroatologija</p>
5.	<p>Mentori udovoljavaju svim sljedećim uvjetima:</p> <p>c) potvrđuje izvedivost okvirnoga plana istraživanja pri upisu doktoranda (ili pri prijavi teme).</p>	<p>Čini se da je primjedba uvjetovana nekim nesporazumom jer su doktorandi u prijavnoj dokumentaciji za upis dužni u sklopu motivacijskoga pisma ili uz njega dostaviti okvirni plan istraživanja i prijedlog teme. To je obveza propisana uvjetima natječaja za upis na poslijediplomske doktorske studije na Hrvatskim studijima / Fakultetu hrvatskih studija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • u akademskoj godini 2014./2015., koji je objavljen u listopadu 2014. na hrvatskom jeziku: https://www.fhs.unizg.hr/poslijediplomski-studiji?@=20qqy, • u akademskoj godini 2015./2016., koji je objavljen u srpnju 2015. na hrvatskom jeziku: https://www.hrstud.unizg.hr/_news/36124/Natjecaj_2015_2016(1).doc, • u akademskoj godini 2016./2017., koji je objavljen u kolovozu 2016. na hrvatskom jeziku: https://www.fhs.unizg.hr/_news/37109/Poslijediplomski%20-%20Natjecaj_2016_2017.pdf, • u akademskoj godini 2017./2018., koji je objavljen u srpnju 2017. na hrvatskom jeziku: https://www.fhs.unizg.hr/_news/37634/natjecaji%20poslijediplomski(1).docx, • u akademskoj godini 2018./2019., koji je objavljen u srpnju 2018. na hrvatskom jeziku: https://www.fhs.unizg.hr/poslijediplomski-studiji?@=2158j#news_76667, • u akademskoj godini 2019./2020. koji je objavljen u kolovozu 2019. na hrvatskom https://www.fhs.unizg.hr/poslijediplomski-studiji?@=218e3#news_76667 i engleskom jeziku https://www.fhs.unizg.hr/en/postgraduate_study?@=218fn#news_83513 • u akademskoj godini 2020./2021. koji je objavljen u srpnju 2020. na hrvatskom https://www.fhs.unizg.hr/poslijediplomski-studiji?@=21c73#news_76667 i engleskom jeziku

		<p>https://www.fhs.unizg.hr/en/postgraduate_study?@=21c75#news_83513</p> <ul style="list-style-type: none"> • u akademskoj godini 2021./2022. koji je objavljen u srpnju 2021. na hrvatskom https://www.fhs.unizg.hr/poslijediplomski-studiji?@=21fuz#news_76667 i engleskom jeziku https://www.hrstud.unizg.hr/en/postgraduate_study?@=21fv4#news_83513. <p>Izbor teme disertacije odvija se u komunikaciji mentora i doktoranda. Svi su doktorandi prilikom upisa dužni priložiti motivacijsko pismo u kojemu se utvrđuje njihov znanstveni interes, okvirna tema i kratki plan istraživanja. Ta pisma bez iznimke dokazuju da su svi doktorandi motivirani i da upisuju doktorski studij s jasnim istraživačkim ciljevima.</p> <p>S pristupnicima koji žele upisati doktorski studij kroatologije vodi se motivacijski razgovor u kojem od akademske godine 2018./2019. oni moraju podastrijeti informacije o izvoru financiranja, o znanstvenom projektu na kojem sudjeluju, o području iz kojega žele pisati disertaciju i o željenom mentoru (v. Obrazac za motivacijski razgovor, prilog br. 3). Time su u kombinaciji s anketama koje se opisuju u sljedećoj tablici pod točkom 1.5. stvorene pretpostavke za uklanjanje uočenih nedostataka pod točkom 5.c.</p> <p>Prema <i>Odluci o postupku prijave teme doktorskoga rada</i> (koju je Vijeće poslijediplomskih studija Fakulteta hrvatskih studija donijelo 15. listopada 2020., klasa 643-04/20-4/00008, ur. broj 380-7/68-20-0009), doktorandi su dužni izabrati mentora najkasnije prije prijave teme doktorskoga rada na poslijediplomskom studiju. Studenti moraju pokrenuti postupak prijave teme doktorskoga rada na poslijediplomskom doktorskome studiju u razdoblju od upisa u drugu godinu (3. semestar) do završetka treće godine (6. semestar). Studenti upisani od akademske godine 2017./2018. na ovamo moraju unutar osam godina od upisa imati odobrenu temu doktorskoga rada na Senatu Sveučilišta u Zagrebu.³ Stoga mentor najkasnije prilikom prihvaćanja mentorstva i prijave teme doktorskoga rada potvrđuje izvedivost okvirnoga plana istraživanja koji njegov doktorand kani provesti i izlaže u nacrtu teme (sinopsisu) doktorskoga rada (Prilog br. 7).</p>
--	--	--

³ https://www.fhs.unizg.hr/_news/40712/2020%2010%20Odluka%20o%20prijavi%20teme%20dok%20rada.pdf

<p>5. d.</p>	<p>Mentori udovoljavaju svim sljedećim uvjetima: d) osigurava potrebne uvjete (uključujući financijsku podršku) za provedbu znanstvenih istraživanja doktoranda (sukladno s okvirnim planom istraživanja doktoranda), bilo kao voditelj, suvoditelj ili suradnik znanstvenoga projekta ili na druge načine</p>	<p>Na motivacijskom razgovoru pristupnik na doktorski studij kroatologije treba izraziti znanstveni interes za područje ili temu (vidi obrazac za motivacijski razgovor, prilog br. 3) ili najkasnije pri prijavi teme doktorskoga rada priložiti okvirni plan istraživanja. Mentor će u suradnji s Povjerenstvom za znanstvene pothvate studenta nastojati uključiti u znanstveni projekt, ako je to moguće i sukladno znanstvenim interesima i području doktorandova istraživanja ili na drugi način osigurati uvjete potrebne za provedbu znanstvenoga istraživanja, uključujući i traženje načina da student dobije stipendiju ili da mu se sufinanciraju troškovi istraživanja. Time su u kombinaciji s anketama koje se opisuju u sljedećoj tablici pod točkom 1.5. stvorene pretpostavke za uklanjanje uočenih nedostataka i pod točkom 5.d.</p> <p><i>Odlukom o financiranju doktorskoga studija zaposlenicima Hrvatskih studija od 5. prosinca 2018.⁴</i> (Prilog br. 9) svi zaposlenici Fakulteta hrvatskih studija oslobođeni su školarine na poslijediplomskim doktorskim studijima Fakulteta, čime poslodavac zapravo preuzima financiranje njihova doktorskoga studija.</p> <p>Osim toga, u izradbi je akt o stipendiranju određenoga broja doktoranada koji nisu zaposlenici Fakulteta hrvatskih studija i koji nisu zaposleni u visokoškolskom sustavu. Strateški je cilj Fakulteta posvetiti se planu stipendiranja doktoranada i potpori za istraživačka postignuća.</p> <p>Od posjeta stručnoga akreditacijskoga povjerenstva (prosinac 2017.) mentori na doktorskom studiju kroatologije:</p> <p>- voditelji su znanstvenih projekata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kanonski korpus hrvatske književnosti, kulturne povijesti, filozofije i znanosti</i> (izv. prof. dr. sc. Viktorija Franić Tomić i prof. dr. sc. Slobodan Prosperov Novak) • <i>Mreža 2050: Demografija – od izazova do odgovora</i> (doc. dr. sc. Stjepan Šterc) • <i>Suradnja s hrvatskim autohtonim zajednicama u dijaspori</i> (prof. dr. sc. Sanja Vulić Vranković) • <i>Demografske pretpostavke agrarne reforme Hrvatske</i> (doc. dr. sc. Stjepan Šterc) • <i>Hrvatski odostražni rječnik</i> (prof. dr. sc. Mario Grčević) • <i>Populacijski potencijal Grada Zagreba i modeli revitalizacije s prijedlozima mjera</i> (doc. dr. sc. Stjepan Šterc)
--------------------------------	--	---

⁴ https://www.fhs.unizg.hr/news/38980/ZNV_20181205_9b_financiranje_doktorskih_studija_zaposlenicima.pdf

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Istraživanje o očuvanosti zabiokovskih i podbiokovskih govora na prostoru Australije</i> (država New South Wales) (prof. dr. sc. Sanja Vulić Vranković i doc. dr. sc. Karolina Vrban Zrinski) • <i>Demografska razvojna strategija Grada Dubrovnika</i> (doc. dr. sc. Stjepan Šterc) • <i>Književnojezične integracije na srednjojužnoslavenskom prostoru u XIX. stoljeću</i> (prof. dr. sc. Mario Grčević) • <i>Demografski izazovi općina Mali i Veliki Bukovec</i> (doc. dr. sc. Stjepan Šterc) • <i>Edukacija i primjena literarne biblioterapije</i> (izv. prof. dr. sc. Davor Piskač), • <i>Analiza demografskih pokazatelja u Primorsko-goranskoj županiji s prijedlogom akcijskih mjera</i> (doc. dr. sc. Stjepan Šterc) • <i>Povijesni razvoj primijenjene psihologije u Hrvatskoj tijekom prve polovice XX. stoljeća : Stanica za savjetovanje pri izboru zvanja u Zagrebu (1931. – 1948.)</i> (izv. prof. dr. sc. Mislav Stjepan Žebec) • <i>Sesvete – suvremeni demografski izazovi</i> (doc. dr. sc. Stjepan Šterc) • <i>Hrvatski književni povjesničari</i> (prof. dr. sc. Tihomil Maštrović) • <i>Demografske pretpostavke prostornoga planiranja Zagrebačke županije</i> (doc. dr. sc. Stjepan Šterc) • <i>Migracijski procesi između Hrvatske i Južne Amerike. Povijest, kultura i društvo</i> (dr. sc. Maria Florencia Luchetti); <p>- suradnici su na znanstvenim projektima: prof. dr. sc. Stjepan Čosić, prof. dr. sc. Stipan Tadić, prof. dr. sc. Jasna Jeličić-Radonić, izv. prof. dr. sc. Viktorija Franić Tomić, izv. prof. dr. sc. Dubravka Zima, doc. dr. sc. Domagoj Brozović, doc. dr. sc. Ivana Kresnik...</p> <p>- predsjednici su ili članovi organizacijskih i drugih tijela brojnih znanstvenih skupova u zemlji i inozemstvu.</p>
5. e.	Mentori udovoljavaju svim sljedećim uvjetima: e) prošao neku vrstu osposobljavanja (komentorstvo, radionice ili dr.)	Prema <i>Pravilniku o doktorskim studijima na Sveučilištu u Zagrebu</i> središnja je komponenta sveučilišnoga dokorskoga studija je znanstveno istraživanje i stvaranje, a obvezni oblici rada u okviru dokorskoga studija su istraživački seminari, radionice i diskusijske skupine, radi razvijanja istraživačkoga rada, kritičkoga mišljenja, usvajanja metodologije i općih vještina. Mentorom može biti imenovana osoba odgovarajućih znanstveno-nastavnih i znanstveno-istraživačkih kompetencija izabrana u

	<p>znanstveno-nastavno zvanje, koja izvodi nastavu na poslijediplomskom studiju ili osoba odgovarajućih znanstveno-istraživačkih kompetencija izabrana samo u znanstveno zvanje, ako je to uvjetovano specifičnošću teme istraživanja odnosno predviđene doktorske teme dotičnoga studenta, koja je objavila znanstvene radove vezane uz prijedlog doktorskoga istraživanja. Mentor može biti i <i>professor emeritus</i>, odnosno redoviti član HAZU. Osoba koja je imenovana za mentora prije odlaska u mirovinu, ima pravo dovesti to mentorstvo do kraja, uz suglasnost vijeća doktorskoga studija. Prije preuzimanja prvoga mentorstva, preporučuje se proći mentorsku radionicu u organizaciji Sveučilišta ili priznatih međunarodnih škola.</p> <p>Doktorand je obvezan jedanput godišnje vijeću doktorskoga studija podnositi izvješće o svome radu. Doktorand ima pravo promijeniti mentora.</p> <p>Prema <i>Pravilniku o poslijediplomskim studijima Hrvatskih studija</i> mentor ne smije biti osoba koja je sa studentom u nekoj obiteljskoj, poslovnoj ili drugoj vezi iz koje proizlazi sukob interesa.</p> <p>Mentora imenuje Vijeće poslijediplomskih studija na prijedlog studenta, a uz pisanu suglasnost dotičnoga nastavnika odnosno znanstvenoga istraživača. Imenovani mentor s Fakultetom hrvatskih studijima potpisuje ugovor o mentorstvu za svakoga pojedinoga studenta.</p> <p>Zadaća je mentora sa studentom dogovarati tijekom studija te temu istraživanja i doktorskoga rada, te: upućivati studenta na važniju literaturu i primjenu odgovarajućih znanstveno-istraživačkih metoda, pomagati studentu u razradi teme doktorskoga rada, upućivati studenta pri izradi doktorskoga rada, omogućiti i poticati njegovo sudjelovanje u znanstveno-istraživačkim projektima, voditi evidenciju o svakom studentu kojemu je mentor i podnositi godišnje izvješće Vijeću poslijediplomskih studija, u za to predviđenom obrascu, o radu svakoga studenta kojemu je mentor.</p> <p><i>Statutom Fakulteta hrvatskih studija</i> određeno je:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Fakultet na načelima cjeloživotne naobrazbe izvodi mentorsku praksu.“ (čl. 37. st. 8.) • „Student ima pravo na konzultacije i mentorski rad.“ (čl. 44. st. 3. točka 3.) • „Student ima pravo na izbor mentora u poslijediplomskom studiju.“ (čl. 44. st. 3. točka 11.)
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • „U znanstvenom radu pod vodstvom mentora sudjeluju studenti poslijediplomskih sveučilišnih studija.“ (čl. 45. st. 4.) • „Znanstvena djelatnost temeljna je djelatnost Fakulteta koja, kao posebne vidove djelatnosti, pojmovno obuhvaća formiranje znanstvenoga pomlatka (posebni istraživački projekti u sklopu doktorskoga studija, mentorski rad, rad na projektnim zadacima za znanstvene novake i sl.)“ (čl. 46. točka 6.) <p>Radi uspostave sustava osposobljavanja mentora formirano je Vijeće mentora koje ima ulogu godišnjega okupljanja i radionice za mentore. Mentori se nalaze i dijele svoja iskustva. Sudjelovanje na Vijeću mentora obvezatno je za sve novoimenovane mentore, a od akademske godine 2022./2023. pohađanje mentorske radionice postaje uvjet da se odobri prijedlog za imenovanje osobe mentorom kad po prvi put mentorira doktorski rad.</p>
5. f.	Mentori udovoljavaju svim sljedećim uvjetima: f) ima pozitivno mišljenje visokoga učilišta o mentorskom radu	<p>Člankom 29. <i>Statuta Fakulteta hrvatskih studija</i> propisano je da Fakultetsko vijeće vrjednuje rad asistenata, poslijedoktoranada i mentora. To čini na temelju izvješća koja podnose poslijedoktorandi, mentori i institucijski mentori kad je riječ o asistentima.</p> <p>Sukladno članku 22. <i>Pravilnika o doktorskim studijima na Sveučilištu u Zagrebu</i> Vijeće poslijediplomskih studija skrbi se o opterećenju i uspješnosti mentora te za svakoga mentora vodi evidenciju o broju upisanih doktoranada i broju doktoranada koji su obranili doktorski rad.</p> <p>Na temelju osobnih osvjedočenja voditelja doktorskoga studija i predsjednika Vijeća poslijediplomskih studija s mentorom, povratnih informacija iz studentskih anketa i godišnjih izvješća te sa sastanaka Vijeća mentora, Vijeće poslijediplomskih studija osobito obraća pozornost na mentorovu osobu prigodom predlaganja njegova imenovanja.</p>
8.	Program doktorskoga studija osigurava barem tri godine individualnoga/samostalnoga istraživačkoga rada (paralelno, individualno, unutar ili izvan nastave), a pod samostalnim se istraživačkim radom	<p>Program doktorskoga studija kroatologije formalno traje tri godine i tijekom njih ni pravno, ni stvarno nije moguće osigurati tri godine isključivo istraživačkoga rada, izvan nastave, u smislu da u to vrijeme doktorand ne radi ništa drugo. Preklapanje pojedinih doktorandovih djelatnosti neizbježno je.</p> <p>Budući da je kroatologija po naravi interdisciplinarna i da je relativno mlada znanstvena disciplina te da mnogi doktorandi kroatologije nemaju temeljnu kroatologijsku</p>

<p>podrazumijeva pisanje disertacije, pisanje radova, odlazak na međunarodne konferencije, terenski rad, nastava u svrhu istraživanja i dr.</p>	<p>naobrazbu na dodiplomskoj, odnosno preddiplomskoj i diplomskoj razini nužno je da tijekom prvih dviju godina poslijediplomskoga doktorskoga studija kroatologije budu uvedeni u različite vidove kroatologije i to kroz nastavu na poslijediplomskom studiju, koja uključuje i pisanje radova, odlazak na međunarodne i domaće konferencije, sudjelovanje na okruglim stolovima, terenski rad i nastavu u svrhu istraživanja. U tom smislu doktorski studij, koji u stvarnosti može trajati osam godina, osigurava i omogućava i više od tri godine individualnoga/samostalnoga istraživačkoga rada, paralelno, u individualnoj komunikaciji s nastavnicima na konzultacijama, a najviše s mentorom, unutar i izvan nastave.</p> <p>Određeni broj bodova po ECTS-u, najviše ukupno 50, doktorand može ostvariti sudjelovanjem na znanstvenim skupovima i objavom znanstvenih i stručnih radova. O tom je Vijeće poslijediplomskih studija Fakulteta hrvatskih studija 22. travnja 2021., donijelo <i>Odluku o priznavanju ECTS-bodova temeljem sudjelovanja na znanstvenim skupovima i temeljem objavljenih radova u znanstvenim publikacijama</i> (klasa 643-04/21-4/0005, ur. broj: 380-7/68-21-0003) (Prilog br. 9).⁵</p> <p>Postoje dvije pravno različite kategorije doktoranada koje upisuju doktorski studij kroatologije. Jedna se kategorija sastoji od asistenata u visokoškolskom sustavu, a druga od osoba koje su u stalnom radnom odnosu ili u mirovini, u svakom slučaju izvan sustava visokoškolskoga obrazovanja.</p> <p>Standardni fond radnoga vremena za asistente na sveučilištu sastoji se od 22,5 % radnoga vremena u nastavi i 67,5 % radnoga vremena u znanosti. Doktorand koji je zaposlen kao suradnik na suradničkom mjestu asistenta ima šest godina vremena, koliko mu traje ugovor, a tijekom toga razdoblja treba završiti doktorski studij i biti angažiran u nastavi u rasponu od 120 do 180 norma-sati godišnje. Svi ostali doktorandi imaju na raspolaganju osam godina da dovrše svoj studij. Student koji je uredno izvršio svoje nastavne i materijalne obveze prema Fakultetu hrvatskih studija ima pravo temeljem osobnih okolnosti tražiti produljenje roka.</p> <p>Iz druge skupine osoba, asistenti na znanstvenim institutima, umirovljenici i korisnici stipendije teorijski se mogu u cijelosti posvetiti samostalnomu istraživačkomu</p>
---	--

⁵ https://www.fhs.unizg.hr/_news/40716/2021%204%20Promjena%20odluke%20o%20priznavanju%20ECTS-a.pdf

	<p>radu. Povremena nastava na prvoj i drugoj godini doktorskoga studija te polaganje ispita iz tih kolegija nipošto nije zaprjeka njihovu istraživanju, nego može biti samo vrlo korisno za održavanje interdisciplinarnoga smjera kroatologijskoga istraživanja u sklopu doktorskoga studija.</p> <p>U stvarnosti većina studenata služi se pravom da tri formalne godine studija uz rad svlada tijekom osam stvarnih godina studiranja, pa im nakon dvije godine slušanja nekoliko kolegija, zapravo ostaje 5-6 godina za istraživanje i pisanje doktorskoga rada.</p>
--	--

III. Mjerila za ocjenu kvalitete doktorskoga studija

Mjerila su popisana u *Načelima i kriterijima reakreditacije poslijediplomskih sveučilišnih studija u Republici Hrvatskoj* koje je Agencija za znanost i visoko obrazovanje utvrdila 15. prosinca 2015. (klasa 602-04/14-04/0019, ur. broj 355-02-04-15-0005, <https://www.azvo.hr/images/stories/vrednovanja/reakreditacija-doktorski/Nacela%20i%20kriteriji%20reakreditacije%20DS%202016.pdf>, na str. 8–16. U rubrici „Ocjena kvalitete“ ovdje se preuzima komentar reakreditacijskoga povjerenstva iz 2018., usmjeren na potrebna poboljšanja.

Redni broj i mjerilo kvalitete	Ocjena kvalitete reakreditacijskoga povjerenstva	Dokazi o uklanjanju nedostataka i o ispunjavanju propisanih uvjeta
1. Resursi: 1. Nastavnički, mentorski i istraživački kapaciteti i infrastruktura		
1.1. Visoko je učilište prepoznatljiva institucija po istraživačkim postignućima u znanstvenoj disciplini iz koje izvodi doktorski studij.	Iako se većina znanstvenika aktivno bavila znanstvenim radom u posljednjih pet godina, projektna aktivnost je slaba, a zabrinjava i slabo sudjelovanje studenata u projektima.	Znanstvenici na Fakultetu hrvatskih studija imaju punu autonomiju u izboru područja istraživanja, što je u skladu s akademskom tradicijom na Sveučilištu u Zagrebu i u Republici Hrvatskoj. <i>Strateškim programom znanstvenih istraživanja iz 2018.</i> definirana su strateška područja istraživanja i područja posebnoga interesa Fakulteta hrvatskih studija. Ta područja imaju status kohezijskih smjerova istraživanja što ih je Fakultet prepoznao kao važne za ostvarivanje svoje dugoročne misije. Fakultet ostaje posvećen unaprjeđenju svojih istraživačkih strategija i ciljeva te fokusiranja na određena znanstveno-istraživačka područja u skladu s misijom institucije. Očekuje se da će provedba navedene strategije

		<p>Fakulteta dovesti i do povećanja broja financiranih znanstvenih pothvata.</p> <p>Izrada disertacije individualna je zadaća. No, Fakultet prepoznaje važnost timskih istraživanja i sudjelovanja doktoranada u provedbi znanstveno-istraživačkih projekata.</p> <p>Doktorandi kroatologije sudjeluju na više projekata koje vode nastavnici s Odsjeka za kroatologiju: <i>Kanonski korpus hrvatske književnosti, kulturne povijesti, filozofije i znanosti</i> (voditeljica Viktorija Franić Tomić, doktorand Petar Ušković Croata); <i>Hrvatski odostražni rječnik</i> (voditelj Mario Grčević, doktorand Matijas Baković), <i>Suradnja s hrvatskim autohtonim zajednicama u dijaspori</i> (voditeljica Sanja Vulić, doktorandice Tamara Bodor, Lidija Bogović i Jelena Gazivoda), <i>Edukacija i primjena literarne biblioterapije</i> (voditelj Davor Piskač, doktorandica Nina Lekić), <i>Digitalizacija dokumentacijsko-arhivskoga gradiva Fakulteta hrvatskih studija</i> (voditelj Mario Grčević, doktorandica Ružica Bešlić Grbešić) (prilozi br. 10, pet projekata).</p> <p>Doktorandi kroatologije sudjeluju u organizacijskim odborima više desetaka znanstvenih skupova od kojih se izdvajaju:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u Pripremnom odboru znanstveno-kulturne manifestacije „Hrvatsko proljeće i hrvatska država u povodu 50. obljetnice proglašenja studentskoga štrajka na Hrvatskom sveučilištu“ (https://www.fhs.unizg.hr/news/41714/Hrvatsko_proljece_Programska_knjizica.pdf), • sudjelovanje u Organizacijskom odboru znanstvenoga skupa „Stipan Konzul i njegovo hrvatsko nasljeđe u doba reformacije“ (https://www.fhs.unizg.hr/kroatologija?@=21gqo#news_82886), • sudjelovanje u Organizacijskom odboru znanstvenoga skupa „Adam Filipović i njegovo doba (1792.–1871.)“; • sudjelovanje u Organizacijskom odboru znanstvenoga skupa „Sv. Jeronim u hrvatskoj povijesti, kulturi i tradiciji“ (https://www.fhs.unizg.hr/kroatologija?@=21dmx#news_82886), • sudjelovanje u Programsko-organizacijskom odboru „Gorjani – naselje, ljudi, baština, identitet“;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u Organizacijskom odboru znanstvenoga skupa „Hrvatska književnost kršćanskoga nadahnuća u razdoblju komunizma (II)“ (https://www.fhs.unizg.hr/kroatologija?@=2160j#news_82886), • sudjelovanje u Organizacijskom odboru i na znanstvenom skupu „Gastarbajterska iseljenička poema“ (https://www.fhs.unizg.hr/news/40381/program%20-%20za%20objavu.pdf), • sudjelovanje u organizaciji znanstveno-stručnoga skupa Biblioterapija u nastavi književnosti (https://www.fhs.unizg.hr/news/38563/6%20Obavijest%20za%20WEB.pdf) • sudjelovanju u sastavljanju biografija, pisanju kronike, predstavljanju zbornika znanstvenoga skupa „Hrvatski književni povjesničari“, • sudjelovanje u organizaciji i provedbi programa Ljetne škole hrvatskoga jezika i kulture za nastavnike i studente hrvatskoga jezika iz dijaspore (https://www.fhs.unizg.hr/obavijesti?@=21543, https://www.fhs.unizg.hr/obavijesti?@=218e6#news_112402, https://www.fhs.unizg.hr/obavijesti?@=21cbg#news_112402, https://www.fhs.unizg.hr/obavijesti?@=21fzi#news_112402) • sudjelovanje u organizaciji i provedbi programa Ljetne škole latinskoga jezika (https://www.fhs.unizg.hr/obavijesti?@=21fvo#news_112402).
<p>1.2. Broj i opterećenost nastavnika angažiranih na doktorskom studiju osiguravaju kvalitetno doktorsko obrazovanje.</p>	<p>Prema trenutačnom stanju analitike iz MOZVAG-a, doktorski studij Kroatologije još uvijek ne ispunjava uvjet da više od 50 % sadržaja na visokom učilištu izvode vlastiti nastavnici (trenutačni omjer je 46 %).</p>	<p>Na ovu je primjedbu odgovoreno u prethodnoj tablici pod točkom 4. Kao što je ondje rečeno, od akademske godine 2018./2019. sedamdeset posto nastavnih sadržaja izvode vlastiti nastavnici, zaposleni na Fakultetu hrvatskih studija.</p>
	<p>Povjerenstvo predlaže da se udio nastave smanji ispod 20 % ukupnoga broja ECTS-a i da se</p>	<p>Doktorski studijski program kroatologije ima 180 bodova po ECTS-u. Manje od 20 % znači manje od 36 bodova po ECTS-u. Kako su kolegiji na prve dvije godine studija koncipirani da svaki nosi po 15 bodova, znači da bi sukladno tomu prijedlogu smjela ostati samo dva kolegija po 15 bodova, tj. ukupno 30 bodova</p>

	<p>ona ograniči na prvi semestar ili godinu studija, s tim da se uključi usvajanje generičkih vještina.</p>	<p>nastave. To bi pak iziskivalo promjenu 75 bodova po ECTS-u, a to je 41,67 % studijskoga programa, tj. bitna promjena studijskoga programa. U slučaju promjena više od 40 %, prijedlog sveučilišnoga doktorskoga studijskoga programa podliježe ponovnom vrjednovanju i punoj akreditaciji, kao da je riječ o novom programu.</p> <p>Potreba usvajanja generičkih vještina potaknula je uvođenje predmeta „Pisanje i objavljivanje znanstvenoga rada“ koji se izvodio u zimskom semestru akademske godine 2018./2019. i akademske godine 2020./2021. i postigao dobre rezultate.</p> <p>U akademskoj godini 2020./2021. na predmetu <i>Pisanje i objavljivanje znanstvenoga rada</i> doktorandi su teorijski i praktično upoznati s programom <i>Turnitin</i>. Naime, Fakultetsko vijeće Fakulteta hrvatskih studija donijelo je 25. lipnja 2020. <i>Odluku o korištenju sustava Turnitin za provjeru izvornosti studentskih radova</i> (klasa 640-01/20-2/0007, ur. broj: 380-1/1-20-013) (Prilog br. 10), a Vijeće poslijediplomskih studija prihvatilo je 15. listopada 2020. <i>Odluku o provjeri izvornosti doktorskih radova</i> (Prilog br. 11).⁶ Radi podizanja kvalitete akademskoga rada omogućeno je korištenje sustava za provjeru izvornosti studentskih radova. Sustav ne određuje je li neki studentski rad plagijat ili ne. On upozorava na sličnost ili identičnost teksta s već postojećim, koliki je postotak takvih sličnosti pronađen u tekstu i koji su izvori pritom rabljeni. On ne zamjenjuje nastavnika koji ima ključnu ulogu jer najbolje poznaje pravila citiranja i moguće specifičnosti u određenom području, zadaje parametre za pretraživanje i tumači podatke koje sustav daje. Sustav za provjeru izvornosti radova dostupan je nastavnicima za provjeru izvornosti studentskih radova i studentima za samoprovjeru vlastitih radova.</p> <p>Bez provjere doktorskih radova u sustavu <i>Turnitin</i> doktorand ne može pokrenuti postupak ocjene i obrane doktorskoga rada. Nakon provjere u sustavu Poslijediplomska referada dostavlja izvješće doktorandu, mentoru i članovima povjerenstva za ocjenu doktorskoga rada (odluke u privitku).</p>
<p>1.3. Nastavnici su visokokvalifici-</p>	<p>Visoko učilište ima kvalificirane i motivirane</p>	<p>Fakultet hrvatskih studija jedini u Hrvatskoj izvodi studij kroatologije i po tom je specifičan i prepoznatljiv u nacionalnom prostoru znanosti i</p>

⁶ https://www.fhs.unizg.hr/_news/40630/2020%2010%20Odluka%20o%20koristenju%20sustava%20za%20provjeru%20izvornosti.pdf

<p>rani znanstvenici za predmete koje drže i kojima su posvećeni i time omogućavaju kvalitetan doktorski studij.</p>	<p>nastavnike. Svi nastavnici aktivno su se bavili znanstvenim istraživanjem u posljednjih pet godina. Međutim, iz njihovih publikacija očito je da su one samo lokalnoga i regionalnoga karaktera. Nastavnike bi trebalo poticati da objavljuju više radova u stranim časopisima</p>	<p>visokoga obrazovanja. Ipak, poglavita znanstvena tematika gotovo svih mentora na poslijediplomskom studiju vezana je uz nacionalne, hrvatske teme (kroatologija). Iste teme bave se karakterističnim područjima unutar nacionalnoga znanstvenoga korpusa i u najvećoj mjeri znanstvena produkcija pisanoga tipa zanimljiva je gotovo isključivo na domaćem znanstvenom prostoru, dok se tek manji dio tema može uspješno plasirati u strane časopise, jer tematika nije od interesa stranim nakladnicima. Usprkos tomu, ne postoje zapreke i institucija podupire objavljivanje u stranim časopisima, kao i organizaciju međunarodnih konferencija u onim znanstvenim temama koje su od širega znanstvenoga interesa i mogu obuhvatiti veći broj znanstvenika iz inozemstva. Kao primjer takve suradnje može se, primjerice, izdvojiti kolokvij koji je 2017. organiziran na Sveučilištu u Torontu (https://www.fhs.unizg.hr/?@=20vli).</p> <p>Fakultet cijeni međunarodna iskustva svojih zaposlenika i potiče implementaciju znanja i iskustava stečenih u inozemstvu za njihove akademske aktivnosti. Kako bi se potaknulo zaposlenike na snažniju usmjerenost objavljivanju radova u međunarodnim recenziranim časopisima Fakultet hrvatskih studija je 20. prosinca 2021. donio je <i>Odluku o nagrađivanju zaposlenika za objavljene radove visoke međunarodne vidljivosti</i> (Prilog br. 12). Takva je nagrada ustanovljena godine 2013. i dodjeljuje se od godine 2014.</p> <p>I novom <i>Odlukom</i> se utvrđuju postupak, mjerila i iznosi novčanih nagrada kao i vrsta znanstvenoga rada; osobito za područje humanističkih, a posebno za područje društvenih i područje ostalih znanosti koja je prihvatljiva za prijavu. Za poziv na dostavu prijava, prikupljanje i provjeru prijava zaduženo je Povjerenstvo za osiguranje kvalitete na čiji prijedlog Fakultetsko vijeće odlučuje o dobitnicima nagrada.</p> <p>Novčana se nagrada isplaćuje sukladno članku 5. Odluke o nagrađivanju zaposlenika Fakulteta hrvatskih studija za objavljene znanstvene radove visoke međunarodne vidljivosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.000.00 kuna za izvorni znanstveni članak, 3.000,00 kuna za uredničku knjigu i 4.000,00 kuna za monografiju.
--	---	---

	<p>U razdoblju od godine 2014. do 2017. Hrvatski studiji podijelili su ukupno 12 nagrada za radove visoke međunarodne vidljivosti s ukupnim dodijeljenim neto-iznosom od 22.500 kuna.</p> <p>U razdoblju od 2017. do 2019. Hrvatski studiji podijelili su ukupno 14 nagrada za radove visoke međunarodne vidljivosti s ukupnim dodijeljenim neto-iznosom od 21.250 kuna.</p> <p>Fakultet hrvatskih studija, pogotovo navedenom odlukom, potiče svoje nastavnike da objavljuju više radova u stranim časopisima.</p> <p>U godini 2019. nastavnici Fakulteta hrvatskih studija objavili su ukupno 36 znanstvenih radova zabilježenih u međunarodnim bazama, a od toga: 27 u Web of Science i 9 u Scopusu. U godini 2020. broj objavljenih radova zabilježenih istim bazama bio je 30, a od toga 17 WoS i 13 u Scopusu.</p> <p>Fakultet sustavno prati znanstvena postignuća svojih nastavnika koje obuhvaća ukupnu znanstvenu djelatnost, doseg, citiranost, indeksiranost i integritet postignuća. U sljedećoj tablici vidljiva je statistika objavljenih znanstvenih, stručnih i ostalih radova u 2019. i 2020. godini.</p>
--	---

Znanstvena produkcija nastavnika FHS-a	2019.	2020.
Znanstvena autorska knjiga	7	6
Ostale vrste autorskih knjiga	0	1
Znanstvena urednička knjiga	10	5
Ostale vrste uredničkih knjiga	0	0
Poglavlja u knjigama		
Znanstveno poglavlje	20	26
Stručne poglavlje	0	0
Ostale vrste poglavlja u knjigama	0	0
Radovi u časopisima		
Izvorni znanstveni rad	57	44
Kratko priopćenje	0	0
Prethodno priopćenje	0	0
Pregledni rad	3	2
Stručni rad	6	1

Ostali radovi u časopisima	12	7
Radovi u zbornicima skupova		
Znanstveni rad u zborniku skupa	26	17
Stručni rad u zborniku skupa	3	2
Ostali radovi u zbornicima skupova	4	2
Sažetci sa skupova		
Sažetci u zbornicima i časopisima	49	35
Obrazovni materijali/nastavna literatura		
Udžbenik	8	6
Monografija	0	0
Priručnik	0	0
Online-predavanje	0	0
Ostale vrste materijala/literature	0	0
Ostalo		
Ostale vrste radova	17	30
UKUPNO	222	184

Broj citata znanstvenih radova u 2019. u međunarodnim bazama Web of Science i Scopus je 11, a u 2020. iznosi 12.

Redni broj i mjerilo kvalitete	Ocjena kvalitete reakreditacijskoga povjerenstva	Dokazi o uklanjanju nedostataka i o ispunjavanju propisanih uvjeta
1.4. Broj i kvalifikacije mentora osiguravaju kvalitetnu izradu doktorskoga rada.	Visoka razina kvalitete. Omjer mentora i doktoranada je adekvatan. Broj i kvalifikacije mentora i potencijalnih mentora dovoljne su da osiguraju kvalitetnu izradu doktorskoga rada. Visoko učilište surađuje s vanjskim mentorima, što	

	poboljšava kvalitetu studijskoga programa.	
1.5. Visoko je učilište razvilo metode provjere kvalificiranosti i kompetencija nastavnika i mentora.	<p>Stručno povjerenstvo preporučuje uvođenje anketa i metoda ocjene kvalificiranosti nastavnika, a osobito mentora. Povjerenstvo također preporučuje uvođenje jasnih mehanizama povratnoga obavještanja, što može dovesti do poboljšanja kvalifikacija i kompetencija mentora.</p>	<p>Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete i Vijeće poslijediplomskih studija donijeli su 6. lipnja 2018. i 19. listopada 2018. odluku o uvođenju dviju anketa vezanih uz ocjenjivanje nastavnika, mentora i institucionalne potpore. Jedan anketni upitnik provodi se prilikom upisa na poslijediplomske studije, a drugi prilikom završetka poslijediplomskoga studija (Prilog br. 13a, 13b, 13c, 13d). Obje ankete ušle su u provedbu od akademske godine 2018./2019. Obje su sastavljene na hrvatskom i engleskom jeziku. Rezultati anketa omogućuju povratno obavještanje nastavnika, mentora i institucionalne potpore.</p>
	<p>Imenovanje mentora trebalo bi se temeljiti na aktivnom i relevantnom istraživačkom portfelju.</p>	<p>Student poslijediplomskoga sveučilišnoga studija, sukladno aktima Sveučilišta u Zagrebu i Fakulteta, slobodno bira svojega mentora sukladno području koje ga zanima i u kojem provodi istraživanje. Intervencija i ograničavanje studentova prava na izbor mentora ne bi bila primjerena.</p> <p>Imenovanje mentora temelji se na aktivnom i relevantnom istraživačkom portfelju svakoga od njih.</p> <p>Vijeće poslijediplomskih studija donijelo je 15. listopada 2020. <i>Odluku o postupku prijave teme doktorskoga rada</i> (klasa 643-04/20-4/00008, ur. broj 380-7/68-20-0009) prema kojoj studenti doktorskih studija moraju pokrenuti postupak prijave teme doktorskoga rada od početka 3. semestra do kraja 6. semestra, a čemu prethodi službeno imenovanje mentora (Prilog br. 7).</p> <p>Popis sadašnjih mentora javno je dostupan na mrežnim stranicama doktorskoga studija kroatologije: https://www.fhs.unizg.hr/poslijediplomski/mentori/koatologija. Iz njega je vidljivo da ukupno 23 izabrana</p>

		<p>mentora mentoriraju radove 28 doktoranada kroatologije.</p> <p>Popis bivših mentora vidljiv je u popisu obranjenih disertacija: https://www.fhs.unizg.hr/poslijediplomski/obranjene_disertacije/kroatologija. Iz njega je vidljivo da su na do sada obranjenim doktoratima iz kroatologije bila angažirana 32 mentora (29 nastavnika i 3 znanstvenika), dvoje po tri puta, dvojica dva puta, a 28 po jednom. Dvanaest obranjenih doktorata mentorirali su vlastiti zaposlenici, a njih 21 vanjski suradnici.</p> <p>Doktorandima će uskoro biti dostupan katalog mentora s Fakulteta hrvatskih studija koji će prema svojem području istraživanja moći odabrati željenoga mentora.</p>
<p>1.6. Visoko učilište raspolaže kvalitetnim istraživačkim resursima u skladu sa zahtjevima discipline iz koje se izvodi doktorski program.</p>	<p>Iako je Povjerenstvo za vrijeme kratkoga posjeta knjižnici ustanovilo da su resursi knjižnice kvalitetni, sami alumnniji i doktorandi izrazili su nedoumice u vezi s resursima koji su im na raspolaganju, osobito u vezi s važnim (e-) časopisima.</p>	<p>Studentima, znanstveno-nastavnom osoblju i svim korisnicima Knjižnice omogućeno je korištenje računalnih baza podataka. Akademaska zajednica koristi baze u kojima su znanstveni ili stručni radovi potrebni za istraživanje i razvoj. Preko Portala elektroničkih izvora za hrvatsku akademsku i znanstvenu zajednicu svaki student, zaposlenik i vanjski djelatnik Fakulteta može pristupiti sveobuhvatnoj bazi na nekoliko načina; preko ustanove (tako da baza prepoznaje IP adresu Fakulteta), preko svoga e-studentskoga AAI-identiteta ili bez ikakvih ograničenja s bilo kojega računala u Hrvatskoj. Baze su podijeljene na one s nacionalnom licencijom (58), sa licencijom Sveučilišta u Zagrebu (11) te baze s otvorenim pristupom (12) – ukupno 81 baza. Fakultet raspolaže svim e-izvorima, uključujući i bazama podataka, kao i sve ostale sastavnice Sveučilišta u Zagrebu, jer ih kupuje i pristup im omogućava Sveučilište. Uz to, na godišnjoj razini svi odsjeci Fakulteta imaju mogućnost dostave objedinjenoga popisa literature potrebne za uspješno provođenje nastave na svim studijskim razinama, temeljem kojega se vrši potrebna nabavka literature.</p> <p>Temeljem te reakreditacijske preporuke godine 2018. pročelnik Hrvatskih studija donio je odluku da svim upisanim doktorandima treba jednom godišnje omogućiti sudjelovanje u radionici koju organizira Knjižnica Fakulteta, a koja je posvećena upoznavanju doktoranada s resursima knjižnice Fakulteta i drugih knjižnica u sustavu visokoga obrazovanja s kojima Fakultet surađuje. U praksi se radionica redovito</p>

		<p>provodi tako da doktorand prije testiranja drugoga semestra ima obvezu otići u knjižnicu i ondje se pod vodstvom predstojnice Knjižnice upoznati s čitaonicom, knjižnim gradivom i bazama podataka. Bez potvrde Knjižnice da je prošao takvu radionicu doktorand ne može testirati semestar u indeksu.</p> <p>Svaki obranjeni doktorat javno je dostupan kroz digitalni repozitorij arhiva i radova DABAR: https://repozitorij.fhs.unizg.hr/stats/repository.</p>
--	--	--

Redni broj i mjerilo kvalitete	Ocjena kvalitete reakreditacijskoga povjerenstva	Dokazi o uklanjanju nedostataka i o ispunjavanju propisanih uvjeta
<p>2. Interni sustav osiguravanja kvalitete studija</p>		<p>Fakultet se nastoji isticati kvalitetom nastave, sadržajem, pedagojskim obradom i poštovanjem profesionalne etike. Fakultet promiče znanstveno istraživanje i smatra ga središnjom svrhom svojega akademskoga života i poglavitom zadaćom svojih nastavnika i znanstvenika.</p> <p>Fakultet je suodgovoran u svoja istraživanja uključivati etičku i identitetsku dimenziju i procjenjivati dostignuća znanosti i tehnike u perspektivi društvenoga života, kulture i ukupnosti ljudske osobe provodeći nepristrano traženje istine, koje nije podređeno ni uvjetovano partikularnim interesima bilo koje vrste.</p> <p>Temelj znanstvene zajednice jesu istina i poštenje te pridržavanja načela znanstveno-istraživačke čestitosti, kao što su odgovorno upravljanje podacima, autorstvo, izvornost znanstvenih radova i odgovorno mentorstvo, kako su opisani u Europskim pravilima ponašanja za čestitost istraživanja, koje se Fakultet i svi članovi fakultetske zajednice obvezuju pridržavati.</p> <p>Fakultet i njegov doktorski studij kroatologije imaju posebnu ulogu i odgovornost u očuvanju i unaprjeđenju nacionalnoga intelektualnoga, znanstvenoga i kulturnoga nasljeđa te u jačanju međunarodne prepoznatljivosti i privlačnosti hrvatskoga visokoga obrazovanja i znanosti.</p>
<p>2.1. Visoko je učilište odredilo i prihvatilo djelotvorne</p>	<p>Postavlja se pitanje kako se određuje potreba za obrazovanjem</p>	<p>Gotovo svi doktorandi koji se upisuju na poslijediplomske doktorske studije na Fakultetu hrvatskih studija u stalnom su radnom odnosu: u</p>

<p>postupke kojima se predlaže, odobrava i realizira doktorsko obrazovanje. Ti postupci uključuju obrazloženje znanstvenih/umjetničkih, kulturnih, društvenih i gospodarskih potreba.</p>	<p>kroatologa. Znanstvene, akademske i obrazovne potrebe potrebno je bolje objasniti. Iako se može pretpostaviti da je poticanje hrvatskih studija u Hrvatskoj opravdano samo po sebi, potrebno je dobro sagledati širi utjecaj takvoga programa. Nisu jasno definirani postupci kako bi se riješio problem zapošljavanja u postojećim promjenjivim okolnostima.</p>	<p>sustavu znanosti i visokoškolskoga obrazovanja ili u privatnom ili javnom sektoru.</p> <p>Ostvarivanje akademskih ambicija doktoranada u Hrvatskoj u puno manjoj mjeri ovisi o izboru doktorskoga programa, a u puno većoj o raspisanim natječajima za posao. Neki doktorandi Fakulteta uspješno su se zaposlili na nizu hrvatskih sveučilišta, veleučilišta i znanstvenih instituta.</p> <p>Motivi doktoranada predstavljaju osobnu stvar samih doktoranada i Fakultet ne će ni sada ni u budućnosti nikomu uskratiti pravo upisa temeljem njegova motiva, niti ga propitivati, jer bi to značajno narušavalo akademske i osobne slobode.</p> <p>Fakultet potiče zapošljivost vrsnih doktoranada te je člankom 54. stavkom 7. <i>Statuta Fakulteta hrvatskih studija</i> propisano: „Poslijedoktorand se bira iz reda najuspješnijih studenata osobito uzimajući u obzir: prosjek ocjena na poslijediplomskom studiju, duljinu studija, broj i kvalitetu objavljenih znanstvenih i stručnih radova, sudjelovanje na znanstvenim projektima te usklađenost s pozivom, fokusom, akademskim zadaćama, glavnim smjerovima i temama istraživanja Fakulteta.“</p>
<p>2.2. Program je usklađen sa znanstvenom misijom i vizijom, odnosno istraživačkom strategijom visokoga učilišta.</p>	<p>Odjel nije imao strategiju znanstvenoga istraživanja u vrijeme posjeta visokom učilištu.</p>	<p>U trenutku posjeta stručnoga povjerenstva visokomu učilištu (6. prosinca 2017.) petogodišnji <i>Strateški program znanstvenih istraživanja</i> bio je u završnoj fazi izrade. Nakon provedenoga savjetovanja sa zaposlenicima i vanjskim suradnicima, donesen je na sjednici Znanstvenonastavnoga vijeća Hrvatskih studija 31. siječnja 2018. i objavljen.⁷ Prva inačica toga strateškoga programa od 4. siječnja 2018. zaprimljena je u Agenciji za znanost i obrazovanje 5. siječnja 2018., a konačna 7. veljače 2018. (usp. dopise Hrvatskih studija, klasa 602-04/18-2/0001, ur. broj 380-1/1-18-002 od 5. siječnja 2018. i klasa 602-04/18-2/0001, ur. broj 380-1/1-18-027 od 1. veljače 2018.). Agencija je upoznata s tom činjenicom u ovom postupku dopisom klasa 602-04/18-2/0001, ur. broj 380-1/1-18-079 od 22. ožujka 2018.</p> <p>Po završetku reforme i otklanjanja statusnih i drugih nedostataka koji su uočeni i tijekom reakreditacija visokoga učilišta 2014. i 2017., dana</p>

⁷ https://www.fhs.unizg.hr/_news/38352/ZNV_20180131_7_Strateski_program_znanstvenih_istrazivanja.pdf

		<p>10. prosinca 2019. Senat Sveučilišta u Zagrebu proveo je statusnu promjenu sveučilišnog odjela u fakultet i osnovao novu pravnu osobu, javnu ustanovu Fakultet hrvatskih studija.</p> <p><i>U Strateškom programu znanstvenih istraživanja</i> predviđene su brojne kroatologijske teme istraživanja, kao što su: Afirmacija hrvatskoga jezika i kulture u inozemstvu; Autohtone hrvatske zajednice u regionalnom i europskom kontekstu; Domovinski rat; Govorništvo i stilistika, ortofonija i ortoepija hrvatskoga jezika; Hrvatska filozofska baština u europskom kontekstu; Hrvatska graditeljska baština u kontekstu europske povijesti arhitekture; Hrvatska jezična kultura u govoru i pismu; Hrvatska književnost u Domovini i iseljeništvu; Hrvatska nacionalna baština kao pretpostavka za stvaranje nacionalnoga identiteta; Hrvatska prirodoslovna baština u europskom kontekstu; Hrvatska pučka baština i njezine osobitosti; Hrvatska scenska umjetnost; Hrvatske katoličke misije u iseljeništvu; Hrvatski branitelji i njihove obitelji; Hrvatski jezik i njegovi idiomi; Hrvatski jezik u društveno-političkoj povijesti; Hrvatski medijski sustav u vremenu digitalne kulture; Hrvatski srednjovjekovni i novovjekovni latinitet; Hrvatsko nasljeđe i turizam; Institucije i koncepti udruživanja hrvatskih iseljenika; Islam na hrvatskom kulturnom prostoru; Jezične tehnike za hrvatski jezik i digitalizaciju kulturne baštine; Kognitivne (subsimbolične i simbolične) tehnologije za pitanja od nacionalnoga ili regionalnoga interesa; Kršćanstvo na hrvatskom kulturnom prostoru; Literarna biblioterapija; Logički sustavi za analizu značenja u hrvatskom jeziku; Mogućnost očuvanja hrvatskoga identiteta u kontekstu globalizacije; Nacionalne manjine kao sastavnica nacionalne kulturološke baštine i potencijal za bolje odnose u regiji; Nacionalni identiteti u hrvatskom iseljeništvu; Obitelj, mladi i djeca u hrvatskom društvu; Odnosi s javnošću i diplomatski protokol; Pismenost u vremenu informacijske tehnologije; Položaj i održivost hrvatskoga naroda u Bosni i Hercegovini; Posljedice totalitarnih ideologija i režima u Hrvatskoj; Povijesna kretanja i društveni utjecaji na selidbe hrvatskoga naroda; Povijesni i kulturološki</p>
--	--	---

		<p>uzroci regionalnih sukoba; Povijest društveno-humanističke informatike u Hrvatskoj; Povijest hrvatskoga naroda i njegove državnosti u regionalnom, europskom i globalnom kontekstu; Povijest tehnike i inovacija u Hrvatskoj; Povratništvo i useljeništvo; Pretpostavke, prakse i perspektive hrvatskoga društva za održivi razvoj; Privlačnosti Hrvatskih studija studentima i zapošljivost svršenih studenata Hrvatskih studija; Razumijevanje, predstavljanje znanja i učenje hrvatskoga jezika; Razvoj građanskoga društva u kontekstu Domovinskoga rata i stvaranja hrvatske države; Razvoj informacijske, komunikacijske i medijske pismenosti; Sigurnosne studije hrvatskoga društva; Socio-ekonomski potencijali suradnje s potomcima hrvatskih iseljenika; Stručno hrvatsko nazivlje u istraživanju povijesti; Sustavi za prepoznavanje hrvatskoga prirodnoga jezika; Suvremena filozofska mišljenja i usmjerenja u Hrvatskoj; Suvremena i starija hrvatska povijest; Suvremeno hrvatsko društvo i njegov razvoj u demografiji i gospodarstvu; Uloga javne radiotelevizije u povezivanju Hrvatske s Hrvatima izvan Hrvatske; Uloga novih medija i društvenih mreža u projektima očuvanja identiteta malih zajednica; Utjecaji hrvatskih zakonodavnih i političkih institucija na razvoj hrvatskoga društva i Verbalna i neverbalna komunikacija.</p> <p>Prema članku 5., članku 6. stavku 3. i članku 7. <i>Statuta Fakulteta hrvatskih studija</i> znanstveno-nastavna djelatnost i znanstvena djelatnost temeljne su djelatnosti Fakulteta kao visokoškolske ustanove koje obuhvaćaju razvijanje i izvođenje sveučilišnih studija i obavljanje znanstvene djelatnosti u znanstvenim područjima humanističkih i društvenih znanosti, u interdisciplinarnom području znanosti i u programima suradnje s drugim znanstvenim područjima, dok strateška djelatnost Fakulteta obuhvaća izradu i praćenje ostvarivanja programa od strateškoga interesa za Republiku Hrvatsku i za razvoj nacionalnoga i kulturnoga identiteta, izradu strateških projekcija i studija na lokalnoj, nacionalnoj, europskoj i globalnoj razini na metodološkim zasadama stvaranja orijentacijskoga znanja (pluriperspektivizam). Fakultet je identitetska ustanova koja, u svrhu njegovanja</p>
--	--	---

		<p>hrvatskoga nacionalnoga i kulturnoga identiteta, ima poziv istraživati hrvatsku kulturu i jezik, društvo, državu, prostor i prirodni položaj, stanovništvo, iseljeničstvo, civilizacijsko i povijesno naslijeđe u europskom i općesvjetskom kontekstu kao i kulture drugih naroda i civilizacijskih krugova te o postojećim znanjima i novostečenim spoznajama poučavati u sustavu visokoškolske naobrazbe. U tom smislu poziv je Fakulteta formirati vrsne stručnjake i akademske građane u duhu čestitosti, civilizacijskih i ljudskih vrijednosti, zajedništva, međusobnoga uvažavanja i pomaganja te usmjerenosti na dobrobit pripadnika hrvatskoga društva.</p> <p>Na Fakultetu hrvatskih studija doktorandi se potiču da svoj znanstveni rad uključe u nastavne procese u kojima sudjeluju.</p>
<p>2.3. Visoko učilište sustavno prati uspješnost programa periodičnim vrjednovanjem doktorskog studija i radi na poboljšanjima.</p>	<p>Nisu provedena periodična vrjednovanja doktorskog studija i nema dokaza o provedenim poboljšanjima. Povjerenstvo je saznalo da Odjel još nije ispunio uvjete navedene u uvjetnoj dopusnici izdanoj tijekom posljednjega vanjskoga vrednovanja, no da će to učiniti uskoro. Podaci o razlozima odustajanja od studija ne prikupljaju se sustavno. Povratne informacije studenata se ne prikupljaju i ne postoje formalni</p>	<p>Visoko učilište ispunilo je sve uvjete navedene u Pismu očekivanja ministra Mornara od 12. prosinca 2014. Na temelju odgovora koje je visoko učilište podnijelo 5. siječnja 2018. i uvida u modul za visoka učilišta informacijskoga sustava za potporu postupku vrjednovanja studijskih program to su utvrdili Akreditacijski savjet na 95. sjednici 24. travnja 2018., Agencija za znanost i visoko obrazovanje pozitivnim akreditacijskom preporukom od 4. svibnja 2018.⁸ i Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH potvrdom i ispunjavanju svih uvjeta za obavljanje djelatnosti visokoga obrazovanja i znanstvene djelatnosti 4. siječnja 2021.⁹</p> <p>Fakultet hrvatskih studija redovito utvrđuje <i>Godišnje izvješće o radu doktorskih studija Sveučilištu u Zagrebu</i> (dr. sc. 09, u privitku godišnja izvješća za akademske godine 2018./2019., 2019./2020. i 2020./2021.: Prilozi br. 14a, 14b, 14c). Temeljita periodična vrjednovanja provodila su se i na razini Sveučilišta (dr. sc. 04 – <i>Godišnji doktorandov izvještaj</i>; dr. sc. 05 – <i>Godišnji mentorov izvještaj</i>, http://www.unizg.hr/istrazivanje/doktorski-studiji/obraci-dr-sc-dr-art/znanstvena-podrucja-dr-sc/).</p>

⁸ https://www.fhs.unizg.hr/news/38190/2018_05_04_AZVO_Akreditacijska_preporuka.pdf

⁹ https://www.fhs.unizg.hr/images/50014245/potvrda_o_ispunjavanju_uvjeta_4.1.2021.pdf

	mehanizmi za provođenje promjena.	Uvođenjem dviju anketa od akademske godine 2018./2019. započele su se sustavno prikupljati povratne informacije od studenata i vrjednovati njihovo ocjenjivanje mentora. Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete i Vijeće poslijediplomskih studija donijeli su 6. lipnja 2018. i 19. listopada 2018. odluke o uvođenju dviju anketa vezanih uz ocjenjivanje nastavnika, mentora i institucionalne podrške. Jedan anketni upitnik provodi se prilikom upisa na poslijediplomske studije, a drugi prilikom završetka poslijediplomskoga studija (Prilozi br. 13a–13d).
<p>2.4. Visoko učilište sustavno prati uspješnost mentora, ima mehanizme vrjednovanja mentora te definirana pravila u vezi s promjenom mentora i rješavanjem mogućih problema između mentora i doktoranda</p>	Nema formalnih mehanizama za vrednovanje uspješnosti mentora. Povratne informacije od studenata ne prikupljaju se sustavno.	<p>Visoko učilište uvelo je sustavno praćenje uspješnosti mentora, ima gore opisane mehanizme vrjednovanja mentora te definirana pravila u vezi s promjenom mentora i rješavanjem mogućih problema između mentora i doktoranda, a studentima i mentorima na raspolaganju su usluge medijacije i Savjetovališta.</p> <p>Doktorandi su u gore opisanim anketama iznijeli sljedeće dojmove o doktorskom studiju kroatologije:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Program je koncipiran na način da problematiku hrvatske kulture možemo sagledati iz različitih stajališta, što teorijskih, povijesnih, likovnih, glazbenih tako i političkih i književnih konteksta. Brojni profesori, iznimne znanstvene misli, pomažu studentima da problematiku hrvatskog jezika, kulture i političke stvarnosti sagledaju u znanstvenoj metodologiji uz interdisciplinarnan pristup. Tako postaje jasna uloga i značenje hrvatske kulture u širem europskom kontekstu, ali i moguća interpretacija događaja, stvaralaštva i epoha povijesti uz otkrivanje uvijek novih znanstvenih nadahnuća. Terenska nastava unutar programa daje praktična i konkretna znanja u pristupanju povijesnoj baštini što je itekako korisno i zanimljivo. Zajedničko nastojanje profesora, koordinatorice, svih koji su uključeni u program daje važno mjesto ovom studiju unutar konteksta proučavanja hrvatskog jezika i kulture na zagrebačkom Sveučilištu.”; • „Kolegiji koji se izvode na studiju nisu ograničeni na usko područje jezika nego su vrlo su raznovrsni pa pružaju zaokruženu sliku hrvatske

		<p>kulture uopće s fokusom na književnost i kulturnu tradiciju, kao i na kontekstualizaciju hrvatske kulture s obzirom na europsku i svjetsku. Takav pristup nastavi s posebnim naglaskom na interdisciplinarnost omogućuje studentima ovoga studija lakše profiliranje i pronalaženje teme doktorskoga rada. Također, prednost studija može se primijetiti i u nastavi koja se održava kumulativno petkom i subotom što studij čini dostupnim i studentima izvan Zagreba kao i onima koji su u radnom odnosu.“;</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Visokoj kvaliteti studija, među ostalim, pridonose svesrdni poticaji za znanstveno i nastavno napredovanje studenata te obogaćivanje programa izvanučioničkim zbivanjima kao što je, primjerice, predstavljanje najnovijih publikacija, organizacija znanstvenih i stručnih skupova, terenska nastava i dr. Na poslijediplomskome se studiju promiču temeljne ljudske vrijednosti. Pohađajući poslijediplomski doktorski studij kroatologije, proširila sam ne samo stručna znanja nego i krug suradnika i prijatelja.“ • „Predavanja su bila dobra i korisna. Predavači su se potrudili dinamično i zanimljivo prikazati obrane teme. Visoka razina stručnosti, dinamično i akademsko izlaganje uz interakciju studenata. Temeljito, znalački pedantno, radosno i predano ne samo znanstveno, nego životno i praktično, na terenu, s ljubavlju i oduševljenjem.“
<p>2.5. Visoko učilište osigurava akademsku čestitost i slobodu znanstvenoga istraživanja.</p>	<p>Čini se da se plagijati otkrivaju na neformalan način, no ne koristi se računalni program za provjeru plagiranja.</p>	<p><i>Statut Fakulteta hrvatskih studija</i> određuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Svojim članovima Fakultet jamči i priznaje akademsku slobodu koja obuhvaća mišljenje, govor i djelovanje u međusobnoj suradnji, udruživanju, istraživanju, stvaralaštvu i poučavanju prema načelima i metodama svake pojedine discipline sve dok prava pojedinca i skupine ostaju u granicama zajedničkoga dobra.“ (čl. 10. st. 1.) • „Za obavljanje svojih djelatnosti, za provođenje vlastita poziva i izvršavanje svojih zadaća Fakultet ima potrebnu autonomiju koja obuhvaća samostalnost, samostojnost i samosvojnost u upravljanju (ustroju i biranju svojih tijela i dužnosnika), u programima (istraživanja i studija) i u financijama (raspodjeli prema vlastitim

		<p>pravilima i odlukama, u skladu sa zakonima i potrebama zajednice).“ (čl. 10. st. 2.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Svestrano obrazovanje i stvaranje uvjeta za slobodno razvijanje i cjelovito formiranje studenata kao akademskih građana i cjelovitih osobnosti glavna je svrha ukupne djelatnosti Fakulteta. Fakultet stoga promiče učenje koje uvođenjem pluralizma perspektiva, racionalnom raspravom te kritičkim i integrativnim promišljanjem omogućuje perspektivnu preobrazbu razumijevanja svijeta i slobodno samoodređenje osobe.“ (čl. 42. st. 2.) • „Znanstvena djelatnost ograničena je standardima zaštite ljudskih prava, poštovanja dostojanstva osobe te mjerama zaštite osobne i opće sigurnosti na radu. U obavljanju znanstvene djelatnosti obvezno je pridržavanje etičkih normi, dobrih akademskih običaja i načela znanstveno-istraživačke čestitosti kao što su odgovorno upravljanje podacima, poštivanje autorskih prava, obveza izvornosti znanstvenih radova i angažirano mentorstvo“ (čl. 49. st. 1. i 2.) <p>Fakultetsko vijeće Fakulteta hrvatskih studija je 25. lipnja 2020. donijelo je <i>Odluku o korištenju sustava Turnitin za provjeru izvornosti studentskih radova</i>, a <i>Odluku o provjeri izvornosti doktorskih radova</i> prihvatilo je Vijeće poslijediplomskih studija 15. listopada 2020. Od 1. studenoga 2020. bez provjere doktorskih radova u sustavu <i>Turnitin</i> doktorand ne može pokrenuti postupak ocjene i obrane dokorskoga rada. Nakon provjere u sustavu, Poslijediplomska referada dostavlja izvješće doktorandu, mentoru i članovima Povjerenstva (Prilozi br. 10 i 11).</p>
<p>2.6. Postupak izrade i obrane teme dokorskoga rada jasan je i objektivan te obuhvaća javno predstavljanje teme dokorskoga istraživanja</p>	<p>Postupak izrade i obrane teme dokorskoga rada opisan je u pravilniku koji je transparentan i objavljen na internetskim stranicama. Temu dokorskoga rada ocjenjuje neovisno</p>	

	povjerenstvo i osigurano je javno predstavljanje teme.	
	Međutim, ovo je potrebno učiniti mnogo ranije tijekom studija (ne nakon drugoga semestra).	Doktorand može pristupiti obrani naslova i teme doktorskoga rada i tijekom prve godine studija.
	Također, doktorandi bi trebali priložiti kratak prijedlog istraživanja prilikom upisa (i njega bi također trebalo uzeti u obzir prilikom ocjenjivanja kandidata).	To je predviđeno u upisnom obrascu koji se ispunjava tijekom motivacijskoga razgovora (vidi točku br. 5 na str. 3).
2.7. Ocjena doktorskoga rada rezultat je znanstvene procjene neovisnoga povjerenstva.	Visoka razina kvalitete. Protokoli obrane doktorskoga rada su ažurirani, transparentni i objavljeni na internetskim stranicama. Povjerenstvo se sastoji od 3 ili 5 članova, od kojih je barem jedan vanjski član, a mentorima nije dozvoljeno sudjelovati u povjerenstvu.	
	Stručno povjerenstvo ipak predlaže da se u rad povjerenstva za obranu doktorskoga rada pozivaju strani članovi.	Fakultet je i do sada uključivao međunarodne stručnjake u povjerenstva za obranu doktorskoga rada što će i dalje nastaviti i dodatno poticati. Poteškoće s tim organizacijsko-tehničke su naravi. Putovanja i smještaj dodatno su otežani u uvjetima proglašene pandemije koja traje već nekoliko godina. Članu ocjenidbenoga povjerenstva koji nije

		rezident u Europskoj uniji ne može se isplatiti honorar prije nego dobije OIB u Hrvatskoj.
2.8. Visoko učilište objavljuje sve potrebne informacije o studiju, uvjetima upisa, izvođenja kao i uvjetima napredovanja i završetka studija na lako dostupnim mjestima i medijima	Informacije o doktorskom studiju objavljuju se na hrvatskom i engleskom jeziku na internetskoj stranici Hrvatskih studija. Iako se natječaj za upis objavljuje na početnoj stranici Odjela i strani studenti se mogu prijaviti, natječaj se objavljuje samo na hrvatskom jeziku te nije bilo pokušaja da se to promijeni. Ima studenata koji bi bili zainteresirani za studij Kroatologije i možda bi dio programa trebalo prilagoditi njima (npr. uvesti kolegije za učenje jezika itd.)	<p>Prema članku 21. <i>Statuta Fakulteta hrvatskih studija</i> Centar za učenje hrvatskoga jezika ustrojben je jedinica u kojoj se izvodi program osposobljavanja i usavršavanja u hrvatskom jeziku i studijski program preddiplomskoga stručnoga studija hrvatskoga jezika. U Centru se poučava hrvatski standardni jezik kao sredstvo javnoga sporazumijevanja, kao bitna sastavnica kulturnoga identiteta i nacionalno sredstvo izražavanja nacionalne, europske i svjetske kulture. Svojim djelovanjem Centar promiče interkulturalnost i višejezičnost u Europi kao njezina identitetska obilježja.</p> <p>No, u sklopu doktorskoga studija kroatologije nije moguće uvesti početno učenje hrvatskoga kao stranoga jezika. Nemoguće je upisati, studirati i završiti bilo koji diplomski ili doktorski studij nekoga nacionalno orijentiranoga kulturološkoga studija bez znanja jezika koji je okosnicom dotičnoga studija. Stoga je nemoguće, primjerice, na engleskom govornom području upisati i završiti doktorat iz anglofone amerikanistike, a ne znati engleski, ili bilo koji germanistički (njemački) studij na njemačkom govornom području, a ne znati njemački, itd. Dovoljno poznavanje hrvatskoga jezika uvjet je za upis i završetak doktorskoga studija kroatologije, već samim tim što bez znanja hrvatskoga jezika studenti ne mogu pratiti relevantnu literaturu koja je većim dijelom napisana na hrvatskom. Stranci koji se u Hrvatskoj zanimaju za hrvatsku kulturu, a ne znaju hrvatski, mogu pohađati jezični tečaj u Centru za učenje hrvatskoga jezika, tečajeve Croaticuma na filozofskim fakultetima u Splitu i Zagrebu, neki od tečajeva u organizaciji Državnoga ureda za Hrvate izvan RH, kao i međunarodnu Ljetnu školu hrvatskoga jezika i kulture u organizaciji Fakulteta hrvatskih studija.</p> <p>Natječaj za upis doktoranada od kolovoza 2019. objavljuje se na engleskom jeziku.¹⁰</p>

¹⁰ Godine 2019. https://www.fhs.unizg.hr/en/postgraduate_study?@=218fn#news_83513,
 godine 2020. https://www.fhs.unizg.hr/en/postgraduate_study?@=21c75#news_83513,
 godine 2021. https://www.hrstud.unizg.hr/en/postgraduate_study?@=21fv4#news_83513

		Opis doktorskoga studijskoga programa dostupan je na engleskom jeziku. ¹¹
<p>2.9. Financijska sredstva prikupljena za potrebe doktorskoga obrazovanja raspodjeljuju se jasno i na način koji osigurava održavanje i unaprjeđenje doktorske izobrazbe (osigurava izvođenje i potporu istraživanja doktoranda kako bi uspješno završili program).</p>	<p>Kako je navedeno u <i>Samoanalizi</i> i potvrdila Uprava tijekom posjeta, 75 % sredstava od školarina troši se na plaće. Nema transparentnih mehanizama ulaganja sredstava u razvoj doktorskoga studija. Većina doktoranada sama financira doktorski studij. Nema institucijskoga programa podrške.</p>	<p>Usprkos visokom postotku studenata koji sami plaćaju školarinu, visoko učilište u najvećoj mogućoj mjeri izlazi ususret studentima i postupak naplate školarina je fleksibilan na način da se u najvećoj mogućoj mjeri odgađaju postupci naplate, a sukladno zamolbama studenata i predloženim terminima naplate troškova, uzimajući u obzir olakotne i objektivne okolnosti u kontekstu gospodarskih prilika. Posljedično, to znači da je visoko učilište dužno podmiriti troškove plaća i honorara za rad na poslijediplomskom studiju zbog održivosti programa unutar predviđenih rokova, a da su istodobno znatno ograničene mogućnosti ulaganja sredstava u razvoj doktorskoga studija zbog neizvjesne dinamike priljeva sredstava od školarina i njihova namjenskoga trošenja.</p> <p>Financiranje studija usklađeno je s odredbama Pravilnika o doktorskim studijima na Sveučilištu u Zagrebu (klasa 641-01/16-02/12, ur. broj 380-020/173-16-7 od 7. rujna 2016.) i visoko učilište ne odstupa od ustaljene prakse ostalih sastavnica.</p> <p>Na Fakultetu kontinuirano djeluje Savjetovalište, koje je u razdoblju koje je prethodilo posjetu stručnoga povjerenstva dodatno proširilo djelatnost, uključujući karijerno savjetovanje dostupno svim studentima Fakulteta hrvatskih studija, pa i doktorandima.</p> <p><i>Odlukom o financiranju doktorskoga studija zaposlenicima</i> od 5. prosinca 2018.¹² Fakultet hrvatskih studija podmiruje troškove doktorskoga studija za svoje zaposlenike, kako asistente tako i druge djelatnike (Prilog br. 8) Ni jedan asistent ne financira sam svoj doktorski studij, jer <i>Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju</i> obvezuje znanstvenu organizaciju i visoko učilište da svojem asistentu financira doktorski studij.</p> <p>Nakon primitka izvješća stručnoga povjerenstva, a radi poboljšanja institucijskoga programa potpore na predmetu <i>Prapovijesni i antički kulturni krajolik na hrvatskom prostoru</i> uvedena je terenska nastava</p>

¹¹ https://www.hrstud.unizg.hr/images/50015697/Nastavni_program_%20KROATOLOGIJA%20Engleski.rtf

¹² https://www.fhs.unizg.hr/news/38980/ZNV_20181205_9b_financiranje_doktorskih_studija_zaposlenicima.pdf

		<p>koju je doktorandima u cijelosti (put i smještaj) financirao Fakultet hrvatskih studija.</p> <p>Zaposlenim doktorandima Fakultet plaća i troškove sudjelovanja na znanstvenim skupovima (kotizacije, prijevoz, smještaj).</p> <p>U izradbi je prijedlog odluke o stipendiranju određenoga broja doktoranada koji nisu zaposlenici Fakulteta i koji nisu zaposleni u visokoškolskom sustavu.</p>																											
<p>2.10. Školarina se utvrđuje na temelju jasnih kriterija (i stvarnih troškova studija).</p>	<p>Navodi se kako se školarine u iznosu od 8.000 kuna po semestru utvrđuju prema <i>Pravilniku o poslijediplomskim studijima Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu</i> (prosinac 2014.). Člankom 12. ovoga Pravilnika, u dijelu „Određivanje školarine i upisnih kvota“ definirano je kako visinu školarine određuje Znanstveno-nastavno vijeće Hrvatskih studija na prijedlog Vijeća poslijediplomskih studija. Nije jasno kako se školarine još određuju osim ovim formalnim pravilima. Također su nejasno objašnjeni „stvarni troškovi studiranja“.</p>	<p>Školarina u iznosu od 8.000 kuna po semestru ustaljena je na Fakultetu hrvatskih studija za sve doktorske studije od akademske godine 2008./2009. i od tada se nije mijenjala. Iz nje se podmiruju troškovi poslijediplomske referade, nastave na doktorskim studijima, mentorstva i članstva u povjerenstvima na poslijediplomskom studiju.</p> <p>Doktorandi na Fakultetu hrvatskih studija od 2018. ne plaćaju posebno troškove ocjene i obrane doktorskoga rada, tako da u cijeni šest semestara imaju sve troškove studija.</p> <p>Cijena semestra doktorskoga studija na Fakultetu hrvatskih studija niža je nego na većini drugih doktorskih studija Sveučilišta u Zagrebu.¹³</p> <table border="1" data-bbox="735 1153 1305 1704"> <thead> <tr> <th>Područje</th> <th>Broj doktorskih studija</th> <th>Prosječna cijena semestra</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Biomedicinsko</td> <td>10</td> <td>10.167 kn</td> </tr> <tr> <td>Biotehničko</td> <td>3</td> <td>8.333 kn</td> </tr> <tr> <td>Društveno</td> <td>14</td> <td>11.221 kn</td> </tr> <tr> <td>Humanističko</td> <td>12</td> <td>7.583 kn</td> </tr> <tr> <td>Interdisciplinarno</td> <td>4</td> <td>8.500 kn</td> </tr> <tr> <td>Prirodoslovno</td> <td>6</td> <td>6.250 kn</td> </tr> <tr> <td>Tehničko</td> <td>11</td> <td>10.182 kn</td> </tr> <tr> <td>Umjetničko</td> <td>1</td> <td>14.250 kn</td> </tr> </tbody> </table> <p>Školarina po semestru doktorskoga studija na Fakultetu hrvatskih studija niža je nego na 36 drugih doktorskih studija Sveučilišta u Zagrebu, ista kao na još pet doktorskih studija i skuplja nego na 14 preostalih doktorskih studija Sveučilišta u</p>	Područje	Broj doktorskih studija	Prosječna cijena semestra	Biomedicinsko	10	10.167 kn	Biotehničko	3	8.333 kn	Društveno	14	11.221 kn	Humanističko	12	7.583 kn	Interdisciplinarno	4	8.500 kn	Prirodoslovno	6	6.250 kn	Tehničko	11	10.182 kn	Umjetničko	1	14.250 kn
Područje	Broj doktorskih studija	Prosječna cijena semestra																											
Biomedicinsko	10	10.167 kn																											
Biotehničko	3	8.333 kn																											
Društveno	14	11.221 kn																											
Humanističko	12	7.583 kn																											
Interdisciplinarno	4	8.500 kn																											
Prirodoslovno	6	6.250 kn																											
Tehničko	11	10.182 kn																											
Umjetničko	1	14.250 kn																											

¹³ Izvor: *Vodič kroz doktorske studije Sveučilišta u Zagrebu ak. god. 2021./2022.*, http://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/Istrazivanja/Poslijediplomski/Ured_za_doktorske_studije_i_programe/Publikacije/Vodic_kroz_doktorske_studije_ak._god._2021-2022_web.pdf

		<p>Zagrebu. No, na većini drugih doktorskih studija postoje dodatne naknade i pristojbe pa niža školarina ne jamči da je riječ o doista manjem ulaganju.</p> <p>Stručno vijeće visokoga učilišta donijelo je 12. srpnja 2018. <i>Odluku o školarinama i naknadama troškova na poslijediplomskim studijima</i> (klasa 640-01/18-2/0008, ur. broj 380-1/1-18-025) (Prilog br. 15).¹⁴ Njome je određeno: „Visina školarine se utvrđuje za svaki semestar i student je plaća po semestru. Student uplaćuje iznos školarine prilikom upisa studija, odnosno upisa sljedećega semestra. Student posebno plaća dodatne troškove produljenja studija nakon što prođu tri godine od dana potvrde njegove teme na Senatu. Student plaća onaj iznos školarine koji je vrijedio u akademskoj godini u kojoj je prvi put upisao studij, a kad prekine studij, ostatak troškova plaća prema cijeni određenoj za naraštaj s kojim student nastavlja studij. Student može uplatiti iznos školarine u dva obroka i to prvi obrok na početku, a drugi na kraju upisanoga semestra. Student može cjelokupan iznos školarine uplatiti odjednom i unaprijed za cijeli studij. U slučaju odustajanja ili neispunjavanja uvjeta studiranja, student nema pravo na povrat školarine. Iznosi školarine za poslijediplomski studij utvrđuju se odlukom o raspisivanju natječaja za upis u sljedeću akademsku godinu. Studentu poslijediplomskoga doktorskoga studija koji radi na sastavnici Sveučilišta u Zagrebu, a doktorski studij pohađa na Hrvatskim studijima naplatiti će se 50 % školarine doktorskoga studija. Student može biti oslobođen plaćanja dijela ili cijeloga iznosa školarine na temelju mjerila izvrsnosti, redovitosti izvršavanja studijskih obveza, materijalnoga statusa ili uključenosti u znanstvene, nastavne, stručne ili administrativne djelatnosti Hrvatskih studija. Odluku o oslobođenju plaćanja dijela ili cijeloga iznosa školarine donosi pročelnik Hrvatskih studija na temelju pisane zamolbe studenta, obrazloženoga mišljenja koordinatora doktorskoga studija, povjerenika za nastavu, znanost ili poslijediplomske studije, preporuke Vijeća poslijediplomskih studija ili na vlastitu pobudu. Zaposleniku u suradničkom zvanju, koji radi izvršenja svoje obveze završetka</p>
--	--	---

¹⁴ https://www.fhs.unizg.hr/_news/38395/ZNV_20180712_9%20skolarine%20poslijediplomski.pdf

		poslijediplomskoga doktorskoga studija, pohađa takav studij na svojoj matičnoj ustanovi ili na ustanovi s kojom nema sklopljen ugovor o radu, poslodavac pokriva troškove školarine jednoga poslijediplomskoga studija, pod uvjetom da je riječ o studijskom programu koji je nužno potreban za ispunjavanje njegovih obveza iz ugovora o radu i vezan je uz radno mjesto na kojem je zaposlen. Zaposlenik Hrvatskih studija u suradničkom, stručnom i nastavnom zvanju i na radnom mjestu imaju pravo na naknadu za izradu i opremu doktorata znanosti sukladno kolektivnom ugovoru.“
--	--	--

Redni broj i mjerilo kvalitete	Ocjena kvalitete reakreditacijskoga povjerenstva	Dokazi o uklanjanju nedostataka i o ispunjavanju propisanih uvjeta
3. Potpora doktorandima i napredovanje tijekom studija		
3.1. Visoko učilište određuje upisne kvote na temelju nastavnčkih i mentorskih kapaciteta.	Upisne kvote nisu realne i vrlo je mali interes i odaziv kandidata, što upućuje na probleme povezane s kvalitetom studija i financiranjem. Iako je u <i>Samoanalizi</i> navedeno da visoko učilište financira četvero studenata, tijekom posjeta Povjerenstvo je dobilo dojam da nema studenata kojima je osigurano financiranje doktorskog studija. Također, program je osnovan gotovo bez ijednog zaposlenog nastavnika i mentora i iako su ti kapaciteti s vremenom rasli, još uvijek predstavljaju veliki nedostatak i rizik. Program bi trebao osigurati dovoljan broj nastavnika i mentora s odgovarajućim kvalifikacijama i upisivati studente u skladu s tim.	Riječ je, čini se, o nesporazumu. Kao što je već istaknuto, zadnje tri godine 70 % nastave na doktorskome studiju kroatologije izvode zaposlenici Fakulteta hrvatskih studija. Svi nastavnici i mentori na doktorskome studiju kroatologije imaju odgovarajuće kvalifikacije (izbore u znanstveno-nastavna zvanja). Na Odsjeku za kroatologiju zaposleno je deset nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju i dva asistenta. U izvođenju doktorskoga studija kroatologije sudjeluju i nastavnici zaposleni na drugim ustrojnim jedinicama Fakulteta (odsjeci za sociologiju, povijest, demografiju i hrvatsko iseljeništvo, komunikologiju, psihologiju, filozofiju i kulturologiju), na drugim sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu kao i nastavnici

		<p>Sveučilišta u Beču (Georg Holzer i Andrea Zorka Kinda-Berlakovich). Visoko učilište financira doktorski studij kroatologije za šest zaposlenika, tj. za više od 10 % doktoranada kroatologije.</p> <p>Broj upisanih studenata na doktorskom studiju kroatologije kontinuirano raste:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u ak. godini 2018./2019. – 7 upisanih studenata - u ak. godini 2019./2020. – 7 upisanih studenata - u ak. godini 2020./2021. – 5 upisanih studenata - ak. godini 2021./2022. – 8 upisanih studenata.
<p>3.2. Visoko učilište određuje upisne kvote na temelju znanstvenih/umjetničkih, kulturnih, društvenih, gospodarskih i drugih potreba.</p>	Vidi 2.1.	
<p>3.3. Visoko učilište određuje upisne kvote ovisno o dostupnom financiranju za doktorande, odnosno na temelju apsorpcijskih potencijala znanstvenoistraživačkih projekata ili drugih izvora financiranja</p>	<p>Postoji očito nesuglasje između kvota i nedostatka dostupnih financijskih sredstava za doktoranade. Čini se da za studente nisu dostupna nikakva financijska sredstva. Povjerenstvo preporučuje da se više sredstava dodijeli za potrebe doktoranada (istraživanje, terenska nastava, izlaganja na konferencijama itd.).</p>	<p>Već je istaknuto da je Odlukom od 5. prosinca 2018. visoko učilište preuzelo obvezu podmirenja troškova doktorskoga studija za sve svoje zaposlenike, dakle ne samo asistente, što je dužan prema zakonu, nego i za ostale djelatnike (Prilog br. 8).</p> <p>Radi poboljšanja institucijskoga programa potpore na predmetu <i>Prapovijesni i antički kulturni krajolik na hrvatskom prostoru</i> uvedena je terenska nastava koju je doktorandima u cijelosti (put i smještaj) financirao Fakultet hrvatskih studija.</p> <p>Zaposlenim doktorandima plaćali su se i plaćaju se troškovi sudjelovanja na znanstvenim</p>

		skupovima (kotizacije, prijevoz, smještaj).
<p>3.4. Visoko učilište trebalo bi voditi računa o broju kandidata koje upisuje, kako bi svakomu osigurao savjetnika (potencijalnoga mentora). Od upisa do kraja doktorskoga studija vodi se računa o tome da svaki doktorand ima održiv plan znanstvenoga istraživanja te o uspješnom završetku doktorskoga istraživanja.</p>	<p>Mentor se ne imenuje po upisu i ne mora biti zaposlen na odjelu ili sveučilištu. Nije potrebno definirati plan ili prijedlog znanstvenoga istraživanja po upisu i mentor se imenuje na trećoj godini studija.</p>	<p>Mentor se imenuje sukladno slobodnom izboru doktoranda, a formalni uvjet je da je sveučilišni nastavnik ili znanstvenik. Mentor se ne imenuje tek na trećoj godini studija, nego može i prije, čim ga student izabere.</p> <p>Mentor je doktorandu redovito dostupan za konzultacije i usmjeravanje u istraživanju.</p> <p>Prijedlog mentora i teme doktorandi mogu sukladno novom upisnom obrascu, koji je u uporabi zadnjih godina, prijaviti na motivacijskom razgovoru (Prilog br. 16). Neki doktorandi služe se tom mogućnošću, no mnogi pri upisu o tom nemaju čvrste predodžbe i žele to definirati tijekom studija.</p> <p>Zbog divergentnosti u prethodnoj naobrazbi pristupnika, širine koju kroatologija pokriva kao znanstveno polje u interdisciplinarnim područjima znanostima i kompleksnosti pojma hrvatske kulture, koji je predmet znanstvene prouke kroatologije kao discipline, neizvedivo je da svaki student odredi mentora prije upisa doktorskoga rada.</p> <p>Student je prema općim aktima visokoga učilišta zapravo dužan odabrati mentora tijekom prve godine studija. No, zbog navedenoga produljenoga studiranja u stvarnosti u reakreditacijskom postupku povjerenstvo je došlo do zaključka da se mentor imenuje na trećoj godini studija. On se imenuje tijekom prve godine studija, a ostaje jedini nastavnik doktorandu</p>

		<p>na trećoj godini studija. Odlukom Vijeća poslijediplomskih studija od 15. listopada 2020. studenti doktorskih studija moraju pokrenuti postupak prijave teme dokorskoga rada od početka 3. semestra i do kraja 6. semestra, a tomu prethodi službeno imenovanje mentora (Prilog br. 7).</p> <p>Doktorandima će uskoro biti dostupan katalog mentora s Fakulteta hrvatskih studija koji će prema svojem području istraživanja moći odabrati željenoga mentora.</p> <p>U razdoblju od posjeta akreditacijskoga povjerenstva (6. prosinca 2017.) do kraja 2021. broj tema doktorskih radova iz kroatologije odobrenih na Senatu Sveučilišta u Zagrebu dosegnuo je 16, što čini prosječno četiri obrane sinopsisa godišnje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15. svibnja 2018. Denis Vasilj: <i>Doprinos Elly Bašić hrvatskoj glazbenoj pedagogiji i kulturi</i>. Mentori: prof. dr. sc. Stanislav Tuksar i prof. dr. sc. Marko Pranjić. Doktorski rad obranjen 25. ožujka 2021. • 12. lipnja 2018. Frano Stojić: <i>Vojno-strateška analiza rata protiv Turaka od 1787. do 1791. u spjevu Bazilija (Blaža) Bošnjaka</i>. Mentori: doc. dr. sc. Marinko Šišak i izv. prof. dr. sc. Zdravko Matić. Doktorski rad obranjen 22. prosinca 2020. • 12. lipnja 2018. Petar Bilobrk: <i>Kulturni vidici razvoja Hrvatskoga katoličkoga pokreta 1900. do 1913</i>. Mentor: doc. dr. sc. Vladimir Lončarević. • 10. srpnja 2018. Franje Puškarić: <i>Stradanja katolika i katoličkih sakralnih objekata u</i>
--	--	---

		<p><i>Ogulinskome kotaru u Drugom svjetskom ratu i poraću.</i> Mentor: doc. dr. sc. Marko Medved.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 22. siječnja 2019. Josip Jagodar: <i>Najznačajniji Hrvati u Poljskoj u prvoj polovici i sredinom XX. stoljeća.</i> Mentorica: prof. dr. sc. Ivana Vidović Bolt. Doktorski rad obranjen 4. prosinca 2019. • 16. travnja 2019. Sabina Galeković Krušlin: <i>Obrazovna struktura stanovništva Republike Hrvatske u usporedbi s ostalim članicama Europske unije.</i> Mentor: dr. sc. Nenad Pokos, znanstveni savjetnik. Doktorski rad obranjen 12. prosinca 2019. • 14. svibnja 2019. Mario Perestegi: <i>Aspekti kontinuiteta i inovacija glazbenih oblika u skladbama za orgulje Franje Dugana st., Franje Lučića i Anđelka Klobučara.</i> Mentorice: izv. prof. dr. sc. Ivana Tomić Ferić i prof. dr. sc. Mirjana Sirišćević. Doktorski rad obranjen 2. lipnja 2021. • 14. svibnja 2019. Alen Orlić: <i>Vokativ u hrvatskom standardnom jeziku.</i> Mentorica: prof. dr. sc. Sanda Ham. • 19. studenoga 2019. Davor Trbušić: <i>Oblici i načini cenzure u svjetovnom i vjerskom tisku u NDH.</i> Mentor: prof. dr. sc. Danijel Labaš. Naslov teme promijenjen 20. prosinca 2021. u: <i>Oblici i načini cenzure javnih istupa Alojzija Stepinca u svjetovnom i katoličkom tisku Nezavisne Države Hrvatske.</i> • 10. prosinca 2020. Petar Ušković Croata: <i>Epigramatsko pjesništvo Đure Ferića –</i>
--	--	--

		<p><i>interpretacija, kritičko izdanje i komentar.</i> Mentorica: prof. dr. sc. Mirjana Matijević Sokol</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15. prosinca 2020. Zrinka Vitković: <i>Kulturološko-tekstne značajke Drugoga novljanskog brevijara na primjeru njegova sanktorala.</i> Mentorica: dr. sc. Antonija Zaradija Kiš, znanstvena savjetnica. Doktorski rad obranjen 26. svibnja 2021. • 26. siječnja 2021. Petar Miletić: <i>Uloga i značenje riječko-sušačke gimnazije u očuvanju hrvatskoga nacionalnoga identiteta u drugoj polovici 19. stoljeća.</i> Mentorica: doc. dr. sc. Andreja Sršen. • 16. ožujka 2021. Lidija Bogović: <i>Uloga rječotvorja u hrvatskom jeziku u drugoj polovici 19. stoljeća.</i> Mentorica: prof. dr. sc. Sanja Vulić Vranković. • 20. travnja 2021. Irena Mikajević: <i>Banovci u priči i sjećanju – folkloristički zapisi.</i> Mentorica: dr. sc. Ljiljana Marks, znanstvena savjetnica u trajnome zvanju. • 13. srpnja 2021. Igor Mukić: <i>Poredbena analiza naivnih i formalno obrazovanih likovnih umjetnika u Hrvatskoj s obzirom na kreativnost, osobine ličnosti i fluidnu inteligenciju.</i> Mentori: izv. prof. dr. sc. Mislav Stjepan Žebec i prof. dr. sc. Miroslav Huzjak. • 22. rujna 2021. Mladen Čutura: <i>Retorika u odgoju i obrazovanju s osobitim osvrtom na Kvintilijana.</i> Mentor: prof. dr. sc. Pavo Barišić.
--	--	---

	Doktorandima bi se na početku studija trebao dodijeliti savjetnik koji bi ih podupirao dok im se formalno ne imenuje mentor te je odmah na početku studija potrebno definirati jasan plan znanstvenog istraživanja	Taj je prijedlog implementiran <i>Odlukom o obavljanju poslova koordinatora doktorskoga studija</i> koju je Vijeće poslijediplomskih studija donijelo 14. veljače 2019. Njome je određeno kako je voditelj doktorskoga studija na raspolaganju studentima svojega poslijediplomskoga doktorskoga studija radi pomoći u pronalaženju voditelja, tutora ili mentora te obavlja nužne poslove do njihova imenovanja (točka V., prilog br. 17).
	Nadalje, popis dostupnih savjetnika i mentora trebao bi se objavljivati na internetskim stranicama visokoga učilišta.	Popis imenovanih mentora objavljen je na mrežnim stranicama visokoga učilišta. ¹⁵
3.5. Visoko učilište osigurava privlačenje zainteresiranih, nadarenih i visokomotiviranih doktoranada i iz inozemstva.	vidjeti komentare u točki 2.8. Strani studenti imaju mogućnosti upisati doktorski studij. Ne izvode se kolegiji na engleskom jeziku, no nudi se mogućnost održavanja konzultacija na stranom jeziku. Također je omogućena izrada radova na stranom jeziku.	
3.6. Postupak je izbora upisanih doktoranada javan i utemeljen na izboru najkvalitetnijih kandidata.	Na programu su propisani osnovni minimalni uvjeti za upis. Studenti s prosjekom ocjena najmanje 4,0 trebaju priložiti motivacijsko pismo i proći intervju s izabranim povjerenstvom. Studenti s prosjekom ocjena 3,5 i višim trebaju uz to priložiti i dva pisma preporuke. Povjerenstvo odlučuje o izboru kandidata.	
	Sudeći po podacima dostupnim za posljednjih pet	Tvrđnja je proturječna ranijem utvrđenju reakreditacijskoga

¹⁵ <https://www.fhs.unizg.hr/poslijediplomski/mentori/koatologija>

	<p>godina, svi kandidati koji su se prijavili bili su i primljeni, čime se ne šalje dobra poruka. Potrebno je uvesti uvjet da se po upisu prilaže i ocjenjuje plan znanstvenog istraživanja, kako bi se omogućio odabir samo najboljih studenata zainteresiranih za istraživački rad.</p>	<p>povjerenstva (točka 3.7.: „da se uglavnom svi primaju“).</p> <p>Tvrdnja je netočna jer se odnosi na razdoblje pet godina (od 2013. do 2017.) u kojem se na doktorski studij kroatologije prijavilo 33 pristupnika, a primljeno ih je 23 (pa je stopa neprimanja 30,3 %).</p> <p>Zadnje dvije godine (2020. i 2021.) od 13 prijavljenih četiri pristupnika nisu upisana. Tako da je i tih godina stopa upisnosti u odnosu na prijave 70 %. Neki su odbijeni zato jer nisu imali odgovarajuću sveučilišnu naobrazbu (završen sveučilišni dodiplomski ili diplomski studij), nego završen specijalistički diplomski stručni studij.</p> <p>Sljedeći razlog za neprimanje bila je činjenica da je zainteresirani pristupnik imao sveučilišni studij u području primjerice tehničkih znanosti, bez interdisciplinarnih, humanističkih ili društvenih sveučilišnih znanja, sposobnosti i umijeća.</p> <p>Kao prvi korak prema postavljanju plana znanstvenoga istraživanja kao uvjeta za upis pristupnike se potiče da ga pri upisu predaju zajedno s prijedlogom mentora. Načelno je stajalište visokoga učilišta da se u dogledno vrijeme kao uvjet za upis na doktorski studij uvede obrazloženi plan znanstvenoga istraživanja koji će se ocjenjivati pri selekciji doktoranada. No, tomu se može pristupiti tek kad se standardiziraju elementi pripravne godine, odnosno propisivanja razlikovnih kolegija za stjecanje temeljnih znanja potrebnih za pohađanje i završavanje studija tj. prilagodbe</p>
--	---	---

		<p>studenta koji nemaju kroatologijsku okomicu u svojem dosadašnjem studiranju, nego upisuju ovaj doktorski studij s diplomama drugih humanističkih, društvenih ili interdisciplinarnih studija.</p> <p>Sporiji tijek doktorskoga studija od nominalne samo tri godine amortizira početnu poteškoću te ozbiljni studenti pristupaju i obrani sinopsisa, ispunjavanju drugih obveza na studiju te pisanju i obrani doktorskoga rada.</p>
<p>3.7. Visoko učilište osigurava razvidnost postupka izbora kandidata u skladu s objavljenim kriterijima, kao i postupka prigovora.</p>	<p>Postupak izbora kandidata je transparentan i usklađen s objavljenim kriterijima te je osiguran transparentan postupak prigovora zbog malog broja kandidata i činjenice da se uglavnom svi primaju.</p>	
<p>3.8. Postoji mogućnost priznavanja prethodnih postignuća doktoranada i kandidata za upis na studij.</p>	<p>U skladu sa <i>Samoanalizom</i>, studenti mogu biti oslobođeni obveze od prikupljanja jednog dijela ECTS-a (do maksimalno 50 ECTS bodova) na osnovi sudjelovanja u izvođenju nastave na preddiplomskom odnosno diplomskom studijskom programu, izlaganja na skupovima ili objavljenih znanstvenih radova. Priznaje se prethodno učenje i kvalifikacije. Na primjer, kandidati koji su završili magisterij mogu se upisati izravno na treću godinu doktorskog studija.</p>	<p>Članak 15. <i>Pravilnika o poslijediplomskim studijima</i> određuje kako se prilikom ocjenjivanja pristupnika za upis na poslijediplomski doktorski studij uzimaju u obzir izvanstudijske strukovne aktivnosti (objavljeni radovi, izlaganje na skupovima itd.) i angažman na znanstveno-istraživačkim projektima.¹⁶ Sukladno čl. 24. st. 3. istoga pravilnika, ako pristupnik ima važna znanstveno-istraživačka postignuća koja se podudaraju s programom poslijediplomskoga studija, može zamolbom tražiti priznavanje prethodnih aktivnosti kao ekvivalenta studijskomu programu i biti oslobođen obveze prikupljanja do 50 bodova po ECTS-u.</p>

¹⁶ https://www.fhs.unizg.hr/download/repository/Pravilnik_o_poslijediplomskim_studijima_HS_2014.pdf

<p>3.9. Prava i obveze doktoranda definirane su odgovarajućim aktima visokoga učilišta te ugovorom o studiranju koji osigurava visoku razinu institucijske i mentorske potpore doktorandima.</p>	<p>Kako je navedeno u <i>Samoanalizi</i>, doktorandi potpisuju ugovor o studiranju. Međutim, njime nije osigurana visoka razina institucijske i mentorske potpore doktorandima.</p>	<p>Povećana je institucijska potpora doktorandima. Poslijediplomska referada postala je uporišno mjesto za sva pitanja i nedoumice koje usmjerava doktorande prema potrebi na predmetnoga nastavnika, mentora, Knjižnicu i voditelja doktorskoga studija.</p>
<p>3.10. Osigurana je institucijska podrška za uspješnu prohodnost doktoranda kroz doktorski studij.</p>	<p>Studenti dobivaju neformalnu podršku od mentora, ali manje od visokoga učilišta. Visoko učilište trebalo bi pružati veću formalnu podršku studentima u vezi s pitanjima mentorstva/savjetnika, praćenja napretka, dostupnih financijskih sredstava itd. Nastavnici su spomenuli da bi se ovo moglo popraviti.</p>	<p>Poslijediplomska referada i voditelj doktorskoga studija uspostavili su stalni kontakt i individualizirani pristup sa svakim doktorandom.</p>

Redni broj i mjerilo kvalitete	Ocjena kvalitete reakreditacijskoga povjerenstva	Dokazi o uklanjanju nedostataka i o ispunjavanju propisanih uvjeta
<p>4. Program i ishodi doktorskoga studija</p>		
<p>4.1. Sadržaj i kvaliteta programa doktorskoga studija u skladu su s međunarodno prihvaćenim standardima.</p>	<p>U usporedbi s drugim doktorskim programima u Europskoj uniji, čini se da na ovom programu ima više kolegija na kojima se ponavlja sadržaj s diplomskoga studija. U sklopu kolegija potrebno je osigurati više vremena za samostalan istraživački rad. Studenti bi trebali ranije početi pisati disertaciju. Potrebno je smanjiti udio nastave, a trebalo bi organizirati posebne radionice na kojima bi se usvajale generičke vještine. Potrebno je sustavno</p>	<p>Pojedini sadržaji s preddiplomskoga i diplomskoga studija kroatologije pojavljuju se i na doktorskom studiju kroatologije, ali se izlažu i polažu na poslijediplomskoj razini, na kojoj se više vrjednjuju sposobnosti, pronicanje i umijeća nego reproduktivno znanje. Nastava na doktorskom studiju kroatologije na svakom je predmetu prilagođena studentima koji su završili različite preddiplomske i diplomatske studije. Kolegiji na doktorskom studiju kroatologije u pravilu se mogu položiti pisanjem seminarskoga/istraživačkoga ili stručnoga/preglednoga rada. To studentima daje dovoljno vremena za samostalan istraživački rad, toliko da</p>

	<p>provoditi ocjenjivanje rada mentora i doktoranada.</p>	<p>to neki smatraju prevelikim opterećenjem i predlažu uvođenje klasičnih ispita.</p> <p>Na ostale primjedbe odgovoreno je na drugim mjestima. Samo se individualnim radom sa studentima, a ne dekretom može osigurati da student počne prije pisati doktorski rad.</p> <p>Doktorski studij kroatologije osigurava razvoj generičkih vještina unatoč istaknutom individualnom istraživanju koje provodi doktorand s obzirom da je doktorand tijekom studija obvezatan pisati seminarske radove, držati predavanja, pripremati prezentacije i druge oblike nastave. Usvajanje generičkih vještina pojačano je zadnjih godina uvođenjem novoga predmeta koji je posvećen prenosivim vještinama potrebnima pri pisanju znanstvenoga rada.</p> <p>Ocjenjivanje rada mentora i doktoranada osigurano je spomenutim anketama na početku i kraju studija.</p> <p>Najuspješniji doktorandi sudjelovali su u nastavnom procesu na Odsjeku za kroatologiju. Doktorandica Lina Malek na kolegiju <i>Kultura govora s gostujućim predavanjem Neverbalni ili sugovorni znaci</i> i na kolegiju <i>Stilistika s gostujućim predavanjem iz područja teme doktorskoga rada <i>Stilemi u bistranskoj usmenoj književnosti</i></i>.</p>
<p>4.2. Ishodi učenja navedeni na razini studijskog programa i njegovih segmenata u skladu su s razinom 8.2. HKO-a. Njima se jasno opisuju kompetencije koje će doktorandi steći tijekom doktorskog studijskog programa,</p>	<p>Povjerenstvo upozorava visoko učilište da izbjegne ponavljanje sadržaja usvojenih na nižim razinama studija. Kolegiji povezani s pisanjem znanstvenih radova i ostalim trebali bi se izvoditi na preddiplomskoj i diplomskoj razini. Potrebno je uvesti više kolegija o generičkim vještinama, osobito vještinama potrebnim</p>	<p>Cilj preddiplomskoga i diplomskoga studija nije osposobljavanje studenata za pisanje znanstvenih radova, iako je neupitno da ti studiji pridonose kvalifikacijama koje su za to potrebne. Akademske godine 2018./2019. visoko učilište uvelo je novi kolegij posvećen generičkim vještinama pri pisanju znanstvenih radova. Na doktorskom studiju kroatologije ne može se odustati od kolegija na kojima se prenosi znanje. To ne bi bilo moguće</p>

uključujući i etičke zahtjeve provođenja istraživačkog rada.	za zapošljavanje u sustavu visokoga obrazovanja, ali i izvan njega.	ni zato što doktorski studij kroatologije upisuju mnogi koji nisu završili kroatologiju na preddiplomskoj i diplomskoj razini. To je specifičnost ovoga dokorskoga studija koja se mora uzeti u obzir. Od posjeta akreditacijskoga povjerenstva tijekom dvije akademske godine izvodio se kolegij <i>Pisanje i objavljivanje znanstvenoga rada</i> , koji je generički predmet, a na kojem su doktorandi teorijski i praktično upoznati s programom za izbjegavanje plagiranja.
4.3. Ishodi su učenja dokorskoga studija logički i jasno povezani s ishodima učenja pojedinih nastavnih sadržaja, mentorskoga i istraživačkoga rada	Vidi točku 4.1.	
4.4. Programom dokorskoga studija postižu se ishodi učenja i kompetencije u skladu s razinom 8.2. HKO-a.	Kvaliteta disertacija dostupnih Povjerenstvu tijekom posjeta usklađena je s općeprihvaćenim standardima i kriterijima izrade disertacije. To se odnosi na relevantnost i suvremenost tema, primijenjenu metodologiju, standarde citiranja i raspravu o literature.	
4.5. Nastavne su metode (i raspodjela ECTS- a, ako je definirana) prikladne razini 8.2. HKO-a i osiguravaju postizanje jasno definiranih očekivanih ishoda učenja.	Vidi točku 4.1.	
4.6. Program omogućava stjecanje	Potrebno je organizirati radionice (ne nužno kolegije) u suradnji s knjižnicom, s	Redovito se priređuju radionice u suradnji s Knjižnicom.

generičkih (prenosivih) vještina.	naglaskom na digitalnoj humanistici, pisanju projekata i prezentacijskim vještinama. Visoko bi učilište trebalo kontinuirano raditi na poboljšanjima organizacijom radionica za pisanje znanstvenih radova na stranim jezicima.	Fakultet nastoji pripomoći svojem znanstveno-nastavnomu osoblju i doktorandima u kvalitetnoj pripremi znanstvenih tekstova na stranom jeziku, pa je u tom pogledu financijski osigurao aplikaciju Insta-Text za uređivanje tekstova na engleskome jeziku.
4.7. Nastavni su sadržaji u funkciji trenutačnoga i budućega istraživačkog rada i osposobljavanja doktoranda (individualni plan slušanja nastave, generičke vještine i dr.).	Vidi točku 4.1.	
4.8. Program osigurava kvalitetu međunarodnom povezanošću i mobilnošću nastavnika i doktoranda.	Dostupne su mogućnosti za međunarodnu mobilnost, no nastavnici su naveli da je samo mali broj studenata zainteresiran za ovu mogućnost (kao uzrok navode financijske, osobne/obiteljske i poslovne razloge). Doktorska disertacija može se pisati na stranom jeziku iako su studenti s kojima je Povjerenstvo razgovaralo izjavili da nisu zainteresirani za ovu mogućnost. Dostupna je mogućnost izrade disertacije po tzv. skandinavskom modelu na temelju objavljenih znanstvenih radova, no čini se da studenti nisu za nju zainteresirani.	

Projekt hrvatskih studija i studij kroatologije pokrenuti su radi istraživanja, proučavanja i poučavanja humanističkih i društvenih sadržaja bitnih za hrvatski identitet. Znanstveno-istraživački i znanstveno-nastavni interes od početka se usmjerava interdisciplinarno prema

ključnim društvenim, prostornim, razvojnim i identitetskim problemima hrvatske prošlosti, sadašnjosti i budućnosti.

Statut Fakulteta hrvatskih studija određuje: „Obavljanje znanstvene djelatnosti u cijelosti mora biti vođeno imperativom društvene odgovornosti na svim razinama kolektivne egzistencije: od odgovornosti na nacionalnoj razini za očuvanja nacionalnoga i kulturnoga identiteta te fizičkoga opstanka naroda, do odgovornosti na globalnoj razini za opstanak čovječanstva i za očuvanje života u cijelosti na planetu“ (čl. 49. st. 4.).

Fakultet hrvatskih studija svojim istraživanjima razvija kulturu, svojom nastavom pomaže prenošenju nacionalne kulture svakomu sljedećemu naraštaju, a visokoobrazovnom i drugim djelatnostima podupire kulturno djelovanje. Fakultet je pozoran prema kulturama današnjega svijeta i raznim kulturnim tradicijama na način koji promiče trajan i koristan dijalog. Među mjerila koja označavaju vrijednost kulture ubrajaju se smisao ljudske osobe, njezina sloboda, dostojanstvo, osjećaj odgovornosti i otvorenosti prema nepoznatom. Poštovanju osoba pridružuje se istaknuta vrjednota obitelji, osnovne jedinice svake ljudske kulture. Tradicionalnu kulturu treba štiti u njezinu identitetu, pomažući joj da dobiva moderne vrijednosti bez odricanja od vlastita nasljeđa, jer je ono bogatstvo za cijelo čovječanstvo.

Fakultet se zauzima za stvaranje vjerodostojne ljudske zajednice. Ona crpi svoju jedinstvenost iz zajedničke predanosti istini, zajedničke vizije dostojanstva ljudske osobe i odgovornosti prema društvenoj zajednici u kojoj djeluje. Kao rezultat toga pristupa, fakultetska je zajednica nadahnuta duhom slobode i dobročinstva; odlikuju je međusobno uvažavanje, iskren dijalog i zaštita prava pojedinaca. Pomaže svakomu svomu članu da postigne cjelovitost ljudske osobe. Zauzvrat svaki član zajednice pomaže u promicanju zajedništva i, u skladu sa svojom ulogom i sposobnostima, pridonosi odlukama koje utječu na samu zajednicu, kao i održavanju i jačanju prepoznatljivoga identiteta ustanove.

Temeljem svega navedenoga Fakultet hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu smatra da je uklonio nedostatke utvrđene u akreditacijskim dokumentima i dokazao ispunjavanje uvjeta za obavljanje dijela djelatnosti visokoga obrazovanja i znanstvene djelatnosti izvođenjem sveučilišnoga poslijediplomskoga doktorskoga studija kroatologije.



prodekan za znanost

prof. dr. sc. Stjepan Čosić
predsjednik Vijeća
poslijediplomskih studija