

Poštovane studentice i studenti,

u okviru projekta vrednovanja nastave na Sveučilištu putem ovog upitnika možete procijeniti svoje zadovoljstvo **kvalitetom nastave vaših nastavnika i asistenata na svakom pojedinom kolegiju, te izvedbu kolegija u cjelini**. Vaši iskreni odgovori mogu upozoriti na nedostatke i teškoće u nastavi, te utjecati na poboljšanje njezine kvalitete. Ako neku procjenu **ne možete dati ili nije primjenjiva** na određenog nastavnika ili kolegij, odaberite odgovor "ne mogu procijeniti". Molimo vas da sve procjene dajete zacrtnjivanjem kružića uz odabrani odgovor (primjer: ●).

A Opći podaci o studentici/studentu:

1. Spol: ● ○
2. Vaša prisutnost na nastavi ovoga nastavnika: 1= rijetka (do 30%) 2= povremena (30-70%) 3= redovita (više od 70%) ○ ○ ●
3. Kakav je, na početku nastave, bio vaš interes za sadržaje koje kolegij obrađuje: 1= mali 2= srednji 3= veliki ○ ○ ●
4. Koja vam je do sada najčešća ocjena u indeksu: ○ ○ ● ○
5. Koju ocjenu očekujete iz ovog kolegija: ○ ○ ● ○

B Procjena nastavnika/nastavnice na zadanom kolegiju:

Na sljedećoj ljestvici procijenite u kojoj mjeri navedene tvrdnje dobro opisuju rad nastavnika/nastavnice:

u potpunosti se ne slažem ○ ① ② ③ ④ ⑤ *u potpunosti se slažem*

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ne mogu procijeniti |
|--|---|---|---|---|---|---------------------|
| 1. Kroz nastavu pokazuje dobro poznavanje sadržaja kolegija. | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| 2. Na postavljena pitanja odgovara stručno i spremno. | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| 3. Kvalitetnim primjerima i zadacima olakšava razumijevanje sadržaja. | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ |
| 4. Jasno i razumljivo izlaže/demonstrira nastavne sadržaje. | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ |
| 5. Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno. | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |
| 6. Jasno definira ciljeve nastave i ono što očekuje od studenata. | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ |
| 7. Nastava je zanimljiva i dinamična. | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |
| 8. Uporabom nastavnih pomagala i suvremene tehnologije podiže kvalitetu nastave. | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ |
| 9. Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu. | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| 10. Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem. | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| 11. Dostupan je i susretljiv za konzultacije sa studentima. | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| 12. Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze. | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| 13. Nastavu održava redovito i na vrijeme. | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| 14. Koju biste opću ocjenu dali ovom nastavniku/nastavnici u cjelini? | | | | | | |

nedovoljno ○ ○ ○ ● ○ *izvrsno*

Procjene u nastavku koje se odnose na kolegij u cjelini procijenit ćete **samo ako ste u prethodnom dijelu "B" procjenjivali nastavnika koji je nositelj kolegija!**

C Procjena kolegija u cjelini (uključuje sudjelovanje svih nastavnika i asistenata):

Procjene uz pitanja 6. i 7. odnose se samo na kolegije koji uključuju vježbe i/ili seminare.

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ne mogu procijeniti |
|---|---|---|---|---|---|---------------------|
| 1. Ciljevi i zahtjevi kolegija bili su jasno definirani. | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |
| 2. Kolegij nudi uvid u ključne sadržaje i omogućuje njihovo razumijevanje. | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |
| 3. Propisana literatura (udžbenici, skripta i ostali materijali) je korisna za razumijevanje sadržaja kolegija. | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ |
| 4. Količina nastavnog sadržaja odgovara predviđenoj satnici kolegija. | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |
| 5. Kolegij vam je omogućio uvid u važnost područja i mogućnosti primjene. | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 6. Predavanja su na primjeren način bila popraćena vježbama, seminarima i drugim praktičnim oblicima nastave. | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ |
| 7. Vježbe i seminari omogućili su razvijanje vještina, te praktičnu primjenu znanja. | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |
| 8. Organizacija kolegija potiče studente na aktivno sudjelovanje u nastavi. | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |
| 9. Koju biste opću ocjenu dali ovom kolegiju u cjelini? | | | | | | |

nedovoljno ○ ○ ● ○ ○ *izvrsno*

D Komentari na rad nastavnika/nastavnice:

D1. Što vam se u radu nastavnika/nastavnice na ovom kolegiju posebno sviđalo?

D2. Što vam se nije sviđalo u radu nastavnika/nastavnice na ovom kolegiju, odnosno što biste predložili s ciljem unapređenja kvalitete nastave?

Komentare na izvedbu kolegija navedite samo ukoliko ste u prethodnom dijelu "B" procjenjivali nastavnika/nastavnicu koji su nositelji kolegija!

E **Komentari na izvedbu kolegija (uključuju sudjelovanje svih nastavnika i asistenata):**

E1. Što vam se u vezi s ovim kolekcijem najviše svidjelo?

E2. Što vam se nije svidjelo u izvedbi koleqija, odnosno što biste predložili s ciljem njegova unapređenja?

HVALA NA SURADNJI!