Una – Matea Mikulić, studentica

Hrvatski studiji

Sveučilište u Zagrebu

**PISANA PRIPREMA ZA IZVEDBU NASTAVNOG SATA IZ SOCIOLOGIJE**

**Nastavna cjelina** : društvene nejednakosti i stratifikacija

**Nastavna jedinica** : stratifikacija, moć i životne šanse

Naziv škole : 1. Gimnazija Zagreb

Datum : 22. 11. 2019.

Razred: 3.B

Mentor: prof. Zlata Paštar

**Nastavna cjelina** : Društvene nejednakosti i stratifikacija

**Nastavna jedinica** : Stratifikacija, moć i životne šanse

**Nastavnica** : Una –Matea Mikulić , studentica sociologije

**Tip nastavnog sata** : obrada nove nastavne jedinice

**Cilj nastavnog sata** : Upoznati učenike s pojmom raspodjele moći, životnih šansi, društvenim slojevima, autoritetom. Predstaviti teoriju elita te kauzalne komponente i statusne situacije. Upoznati učenike s pojmovima zanimanje i profesija. Potaknuti na razumijevanje i kritičko promišljanje o nižim i višim klasama te vrijednostima svakog zanimanja. Pobuditi pitanje životnih prilika i vlastite odgovornosti.

**Ishodi** : Učenik će moći :

* Razlikovati društvene sfere prema Weberu
* Razumjeti pojmove autoriteta i moći
* Opisati teoriju elita
* Objasniti kauzalne komponente te usporediti zanimanje i profesiju
* Kritički se osvrnuti na životne šanse

**Nastavne metode rada** : metoda dijaloga, demonstracijska metoda

**Nastavni oblici rada :** frontalni rad, rasprava

**Nastavna sredstva** : udžbenik, Power – point prezentacija, video isječak

**Nastavna pomagala** : računalo, projektor, ploča, marker

**Međupredmetna korelacija** : psihologija

**Struktura i trajanje pojedinog dijela nastavnog sata** :

**UVODNI DIO** : Najava nove nastavne jedinice uz ponavljanje teorije stratifikacije te upoznavanje s proširenjem Weberove teorije

**SREDIŠNJI DIO** : upoznavanje s moći, autoritetom, teorijom elita. Prezentiranje kauzalnih komponenata te davanje zadatka učenicima da na internetu nađu prosječnu plaću liječnika, profesora, policajca , ministra u vladi i trgovca u Hrvatskoj, Danskoj, Pakistanu, SAD-u. Objasniti zanimanje i profesije te poglede na njih.

**ZAVRŠNI DIO** : rasprava s učenicima o društvenim klasama i pogledu na njih, poticanje pitanja odgovornosti i životnih šansi kod učenika

**ARTIKULACIJA NASTAVNOG SATA**

Tablica sa sljedećim elementima :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| FAZE NASTAVNOG SATA I NJIHOVO TRAJANJE | NASTAVNI SADRŽAJI | METODE I METODIČKI POSTUPCI | AKTIVNOSTI UČENIKA | NASTAVNE ZADAĆE UNUTAR FAZA NASTAVVNOG SATA |
| Uvodni dio ( 5-8 minuta) | Nastavnica pozdravlja učenike. Započinje sat s postavljanjem pitanja vezanih uz prošlu nastavnu jedinicu. Najavljuje novu nastavnu jedinicu te upoznaje učenike s proširenjem Weberove teorije i prikazuje video. | Metoda razgovora i video materijala | Aktivno sudjelovanje | Učenici se prisjećaju pojmova s prošlog nastavnog sata (teorija stratifikacije) te ih povezuju s novom nastavnom jedinicom. |
| Središnji dio  ( 25 – 32 minuta) | Nastavnica objašnjava pojam moći, autoriteta te teoriju elita te daje suvremene primjere kako bi pojmove približila učenicima.  Nastavnica analizira kauzalne komponente te se dotiče pojma „ prestiž“. Prikazivanje video isječka. Nastavnica piše na ploču zadatak  te učenici na mobitelima moraju pronaći određene podatke. Slijedi prozivanje par učenika kako bi podijelili informacije koje su našli.  Nastavnica predstavlja razliku zanimanja i profesije te poglede na njih. | Metoda izlaganja  Kombinacija metode izlaganja,video isječka i interakcije s učenicima  Metoda izlaganja | Učenici pozorno prate predavanje  Pozorno slušanje predavanja, ispunjavanje zadatka te odgovaranje na postavljena pitanja  Učenici pozorno prate predavanje | Upoznavanje s novim pojmovima i njihovo razumjevanje  Upoznavanje s kauzalnim komponentama te razvijanje razumijevanja različitosti  Razlikovanje zanimanja i profesije |
| Završni dio  ( 5 – 10 minuta) | Nastavnica raspravlja s učenicima o društvenim klasama i pogledu na njih.  Davanje zadatka da napišu svoje životne šanse i obrazlože odgovore. | Metoda rasprave | Učenici aktivno sudjeluju u raspravi i iznose svoje mišljenje | Poticanje odgojne mjere sagledavanja šire slike društvenih klasa, odgovornosti te životnih šansi |

**Literatura za učenike** :

Fanuko, N. : Sociologija, udžbenik za gimnazije (2012.), Profil International, Zagreb

**Literatura korištena za pripremanje nastavnog sata** :

Fanuko, N. : Sociologija, udžbenik za gimnazije (2012.), Profil International, Zagreb

**Prilog**

Powerpoint prezentacija

Video isječak

* Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=zNuvfU6RbVg>
* Youtube https://www.youtube.com/watch?v=zNuvfU6RbVg